Т.А.Старкова

МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»

**Словообразование**

Дидактические материалы

*Предлагаемые дидактические материалы можно использовать при изучении темы «Словообразование» в 5-6 классах на разных этапах урока.*

1. Подчеркни признаки, характеризующие корень:

-часть слова,

-служит для связи слов в словосочетании и предложении,

-стоит после суффикса,

-неизменяемая часть слова,

-общая часть родственных слов,

-указывает на различные формы слова,

-значимая часть слова,

-служит для образования новых слов

-заключает в себе общее значение всех однокоренных слов.

2. Подчеркни, признаки, характеризующие приставку:

-часть слова, служит для связи слов в словосочетании и предложении,

-стоит перед корнем,

-неизменяемая часть речи,

-неизменяемая часть слова,

-общая часть родственных слов, указывает на различные формы слова,

-значимая часть слова,

-служит для образования новых слов,

-стоит после корня.

3. Подчеркни признаки, характеризующие суффикс /карандашом/

-часть слова,

-служит для связи слов в словосочетании и предложении,

-стоит перед корнем,

-стоит после корня,

-неизменяемая часть слова,

-общая часть однокоренных слов,

-указывает на различные формы слова,

-значимая часть слова,

-служит для образования новых слов.

4. Подчеркни признаки, характеризующие окончания:

-часть слова,

-служит для связи слов в словосочетании и предложении,

-стоит перед корнем,

-неизменяемая часть слова,

-общая часть родственных слов,

-оказывает на различные формы слова,

-значимая часть слова,

-служит для образования новых слов,

-изменяемая часть слова.

5. Задание на воспроизведение формулировок определений

Вставь пропущенные части /карандашом/

Приставка – это

1 ….

1. которая обычно стоит…
2. и служит для…
3. Например:…

6. Расскажи всё, что ты знаешь о суффиксе по плану:

1. Какие признаки являются общими для суффикса, корня, приставки и окончания?
2. В каком месте слова обычно располагается суффикс?
3. Для чего суффикс используется в языке?
4. Задание на воспроизведение формулировки определения:

Задание на воспроизведение формулировки определения:

Заполни пропуски:

Окончание – это…

Окончание чаще всего служит для…

Окончание чаще всего стоит в.. слова. Исключение составляют формы глагола, в которых окончание может стоять ….

Например:

Чтобы найти окончание, нужно имя существительное, прилагательное…, а глагол…

1. Какой из перечисленных суффиксов употребляется в слове не на обычном месте, а после окончания:

-ен-, -л-, -ся-, -сь-, -ист-

Выдели суффикс и окончание в следующих словах /карандашом/:

Опись, спастись, затрястись, высь, началось, раздалось, лось.

Выдели окончания в словах: одеваются, улыбаюсь.

Приведи примеры слов, в которых суффикс стоит после окончания.

Выдели приставку в словах: времяпровождение, камнеобработка, времяисчисление, кровоизлияние.

1. Распределите слова:

Белый, белели, белизна, побелка, белеет, белокаменный, белок». Выбелить, белоснежный, беловатый, белоснежного, белому, белеют в графы таблицы /карандашом/

|  |  |
| --- | --- |
| Однокоренные слова. | Формы слова |

Какими значимыми частями отличаются слова первого и второго столбика? Сделайте выводы.