## В МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» и её филиалах для обучения учащихся, в том числе лиц с ОВЗ, имеется следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Кол- во	Применение учебного оборудования	
I	Комплект учебно-лабораторного оборудования	1	Оборудование используется	
	естественнонаучного профиля по предметам:		при изучении тем:	
	физика, химия, биология.			
	1.1. Информация об использовании учебно			T
№	Наименование оборудования	Кол-	При изучении каких тем	Класс
1.	Набор оборудования для лабораторных работ	<b>B0</b>	<b>используется</b> Механика	7.0.10
	по теме» Механика»			7,9,10
2.	Набор оборудования для лабораторных работ по теме «оптика»	13	Оптика	8,11
3.	Набор оборудования для лабораторных работ по теме «Электростатика»	13	Электростатика	8
4.	Источник питания для практикума	13	Электричество. Оптика	8-11
5.	Набор для изучения законов сохранения	1	Импульс тела	7,9,10
	импульса и энергии		Закон сохранения импульса.	.,,,,,
	-		Закон сохранения энергии.	
6.	Набор для изучения волновых свойств веществ	1	Интерференция. Дифракция.	8,11
	1.2. Учебно-лабораторное		T	
N₂	Наименование оборудования	Кол-	При изучении каких тем	Класс
4	II C	B0	используется	0
1.	Набор оборудования для проведения	10	Предмет химии.	8
	лабораторных и практических работ по химииорганическая, неорганическая химия. Часть 2		Простые вещества. Соединения химических	
	органическая, неорганическая химия. тасть 2		элементов.	
			Простейшие операции с	
			веществами.	
			Растворение.	
			Растворы.	
			Характеристика химического	9
			элемента по свойствам.	
			Металлы.	
			Неметаллы.	
			Опрацинеская уимия	
			Органическая химия. Углеводороды: предельные и	10
			Углеводороды: предельные и	10
			1	10
			Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны.	10
			Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты.	10
			Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры.	10
			Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы.	10
			Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки.	10
			Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты.	10
			Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты. Витамины.	10
			Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты. Витамины. Строение вещества. Химические реакции.	
			Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты. Витамины. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства.	11
2.	Набор оборудования для проведения	10	Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты. Витамины. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства. Предмет химии.	
2.	лабораторных и практических работ по химии-	10	Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты. Витамины. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства. Предмет химии. Простые вещества.	11
2.		10	Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты. Витамины. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства. Предмет химии. Простые вещества. Соединения химических	11
2.	лабораторных и практических работ по химии-	10	Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты. Витамины. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства. Предмет химии. Простые вещества. Соединения химических элементов.	11
2.	лабораторных и практических работ по химии-	10	Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты. Витамины. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства. Предмет химии. Простые вещества. Соединения химических элементов. Простейшие операции с	11
2.	лабораторных и практических работ по химии-	10	Углеводороды: предельные и непредельные. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Ферменты. Витамины. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства. Предмет химии. Простые вещества. Соединения химических элементов.	11

			Характеристика химического	9
			элемента по свойствам.	
			Металлы.	
			Неметаллы.	
			Органическая химия.	
			Углеводороды: предельные и	10
			непредельные.	
			Альдегиды.	
			Кетоны.	
			Карбоновые кислоты.	
			Жиры.	
			Углеводы.	
			Белки.	
			Ферменты.	
			Витамины.	1.1
			Строение вещества.	11
			Химические реакции.	
	Hegan agammanan	10	Вещества и их свойства.	0
3.	Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии.	10	Органическая химия.	9
	лаоораторных и практических раоот по химии. Полимеры.		Полимеры. Искусственные и	
	тюлимеры.		синтетические полимеры.	10
			Строение вещества.	11
			Полимеры.	11
4.	Набор оборудования для проведения	10	Вода.	8
••	лабораторных и практических работ по химии.	10	Растворы. Растворение.	
	Пищевая химия.		Жиры. Углеводы. Белки.	9
			Жиры. Углеводы. Белки.	10
			1	
5.	Набор для моделирования кристаллической	1	Кристаллические решетки.	8
	решетки, алмаз.		Углерод. Строение, свойства.	9
			Строение вещества.	11
			-	
6.	Набор для моделирования кристаллической	1	Кристаллические решетки.	8
6.	Набор для моделирования кристаллической решетки, графит.	1	Углерод. Строение, свойства.	8 9
6.	решетки, графит.		Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.	8 9 11
6.			Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.	8 9 11
6. №	решетки, графит.		Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  рного оборудования по биологии При изучении каких тем	8 9 11
№	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования	лаборато Кол- во	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  орного оборудования по биологии При изучении каких тем используется	8 9 11 <b>Класс</b>
<i>№</i> 1.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека	лаборато Кол- во	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.   орного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система.	8 9 11 <b>Класс</b> 8
№	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования	лаборато Кол- во	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.   орного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система.	8 9 11 <b>Класс</b>
№ 1. 2.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека	лаборато  Кол- во  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  риного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
<i>№</i> 1.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека	лаборато Кол- во	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  риного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека.	8 9 11 <b>Класс</b> 8
№ 1. 2.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека	лаборато  Кол- во  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  орного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
№ 1. 2.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека	лаборато  Кол- во  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  орного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
№ 1. 2.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека	лаборато  Кол- во  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  орного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
№ 1. 2.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека	лаборато  Кол- во  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  орного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
№ 1. 2.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека	лаборато  Кол- во  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  риного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
№ 1. 2.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека	лаборато  Кол- во  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  риного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
№ 1. 2.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека	лаборато  Кол- во  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  рного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Эндокринная	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
№ 1. 2. 3.	1.3. Информация об использовании учебно-      Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека  Торс человека	лаборато Кол- во 1 1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  риного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Пищеварение. Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Эндокринная система.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
Nº 1. 2. 3.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека  Торс человека  Модель глаза человека	лаборато  Кол- во  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  орного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Эндокринная система.  Анализаторы. Органы чувств.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8 8
№ 1. 2. 3.	1.3. Информация об использовании учебно-      Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека  Торс человека	лаборато	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  риного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Пищеварение. Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Эндокринная система.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8
Nº 1. 2. 3.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека Череп человека  Торс человека  Модель глаза человека  Модель сердца человека	лаборато  Кол- во  1  1  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  орного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Эндокринная система. Анализаторы. Органы чувств. Кровеносная и лимфатическая системы.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8 8
Nº 1. 2. 3. 4. 5.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека  Череп человека  Торс человека  Модель глаза человека	лаборато	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  рного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Эндокринная система. Анализаторы. Органы чувств. Кровеносная и лимфатическая системы.  Кровеносная и лимфатическая системы.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8 8
Nº 1. 2. 3. 4. 5.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека Череп человека  Торс человека  Модель глаза человека  Модель сердца человека	лаборато  Кол- во  1  1  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  орного оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Эндокринная система. Анализаторы. Органы чувств. Кровеносная и лимфатическая системы.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8 8
Nº 1. 2. 3. 4. 5.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека Череп человека  Торс человека  Модель глаза человека  Модель сердца человека	лаборато  Кол- во  1  1  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  риого оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Эндокринная система.  Анализаторы. Органы чувств. Кровеносная и лимфатическая системы.  Кровеносная и лимфатическая системы.  Клеточное строение организмов. Царство Растения.	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8 8
Nº 1. 2. 3. 4. 5.	решетки, графит.  1.3. Информация об использовании учебно-  Наименование оборудования  Скелет человека Череп человека  Торс человека  Модель глаза человека  Модель сердца человека	лаборато  Кол- во  1  1  1	Углерод. Строение, свойства. Строение вещества.  риого оборудования по биологии  При изучении каких тем используется  Опорно-двигательная система. Опорно-двигательная система. Пищеварение.  Происхождение человека. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Эндокринная система. Анализаторы. Органы чувств. Кровеносная и лимфатическая системы.  Кровеносная и лимфатическая системы.  Клеточное строение организмов. Царство Растения. Строение и многообразие	8 9 11 <b>Класс</b> 8 8 8

	<u>,                                    </u>			
			Строение организма.	
			Опорно-двигательная система.	
			Внутренняя среда организма.	
7.	ДНК, динамическая модель	1	Молекулярный уровень.	9,10,11
	7, 7,		Основы цитологии. Клеточный	, , ,
			уровень.	
8.	Синтез белка, модель	1	Молекулярный уровень.	9,10,11
0.	Синтез ослка, модель	1	Основы цитологии. Клеточный	9,10,11
			· ·	
			уровень.	
9.	Законы наследственности, модель	1	Организменный уровень.	9,10,11
			Основы генетики.	
10.	Набор оборудования для проведения	13	Клеточное строение	6
	лабораторных и практических работ по		организмов. Царство Растения.	
	биологии. Микроскопия.		Строение и многообразие	
	•		покрытосеменных растений.	
			Жизнь растений	
1	Лабораторный набор для изготовления модели	1	Используется на уроках	
*	по математике:	1	математики в 5-11 классах при	
			проведении практических	
	- модели тел			
	- модели плоскостей		работ; как наглядная	
	- модель шара из коллекции «НАНЭ»		демонстрация решения	
	- пирамиды		пространственных задач	
	- параллельные прямые			
	- цилиндр			
2	Набор таблиц по математике:	1	Используется на уроках	
	а) для оформления кабинета математики;		математики при изучении тем:	
	б) для использования на уроках математики в		- взаимное расположение	
	10-11 классах		прямых в пространстве;	
			- скрещивающиеся прямые;	
			- тетраэдр;	
			- теорема о трех	
			перпендикулярах;	
			- тема вращения и др.	
3	Аппаратно-программный комплекс тип 1	3	1	
3	(АРМы учителя естественнонаучного профиля;	3	Все аппаратно-профильные	
			комплексы включают	
	кабинеты № 5 – биология,)		интерактивную доску,	
	1		проектор, компьютер для	
	- проектор короткофокусный,		учителя, который используется	
			на уроках для нетрадиционной	
	- цифровой фотоаппарат		подачи материала в виде	
4	Аппаратно-программный комплекс тип 2 (АРМ	5	красочных схем, графиков,	
	учителя):		текстовой информации	
	- портативный программно-технический		различного формата:	
	комплекс педагога,		- в ходе урока возможно	
	- интерактивная доска,		применение графических	
	- проектор короткофокусный.		презентаций, мультимедийного	
	установленные в кабинете №9),		материала (аудио,	
	JOIGHODJOHHDO B ROUMETO JEZZ,		видеозаписи);	
			- дают возможность применить	
			ЦОР (цифровые	
			образовательные ресурсы);	
			- коллективный просмотр	
			электронных энциклопедий	
			(хрестоматий);	
			- составление планов, схем	
			решения совместно с	
			учащимися (в том числе в ходе	
			урока);	
			- построение геометрических	
			фигур с помощью встроенных	
			шаблонов;	
			- решение задач в	

	обучения) каб. № 19		2014г. для учащихся с.	
6	Аппаратно-программный комплекс тип 5 (кабинет для организации дистанционного обучения) каб. № 19	1	- Организация уроков английского языка, истории в 2014г. для учащихся с.	
			- участие в дистанционных предметных олимпиадах; (Всероссийские проверочные работы)	
5	Аппаратно-программный комплекс тип 3 (компьютерный класс для проведения ГИА - стационарный программно-технический комплекс обучающегося (15 лет) в одном кабинете, всего 10 компьютеров)		- проведение пробного тестирования по учебным предметам (история, обществознание, ИВТ);	
			положение плоскостей, прямых; - просмотр и оценка презентаций и других творческих работ подготовленных учащимися к урокам; - демонстрация работ и задач ЕГЭ с сайта ФИПИ в 11 классах в онлайн режиме; - при проведении классных часов	
			- работа с картами, схемами, рисунками; - для демонстрации моделей по геометрии, стереометрии – есть возможность наглядно представить положение тел в пространстве, их сечение, положение плоскостей,	

Оборудование имеющееся в школе активно используется, что помогает разнообразить процесс обучения, сделать его увлекательным, творческим и тем самым более качественным.

МБОУ Жариковская СОШ ПМР» совместно с филиалами для организации учебно-воспитательного процесса необходимо следующее оборудование:

Наименование	Количество	Цена	Сумма
Источник питания ВУ-4М	15шт	370	5550
Вольтметр лабораторный	15 шт	370	5550
Амперметр лабораторный	15 шт	370	5550
Набор лабораторный	15 шт	3080	46200
«электричество»			
Эльмикро-24	2 шт	24000	48000
Термометр лабораторный	15 шт	80	1200
Набор калориметрических тел	15 компл	320	4800
Набор пружин	8 компл	390	3120
Набор спектр трубок с	1 компл	11380	11380
источником питания			
Источник питания регулируемый	1 шт	3950	3950
Набор «Молекулярная физика»	1 компл	8900	8900
Дозиметр лабораторный	1 шт	6400	6400
Набор для сдачи экзамена ГИА	1 компл	39750	39750
стандарт			
Цилиндр мерный	15 шт	96	1440
Комплект моделей	1 компл	5700	5700
кристаллических решеток			
Комплект видеофильмов по	1 компл	2400	2400
химии			
Таблицы по химии	5 шт	160	800
Табл «Природные источники	1 компл	3450	3450
углеводородов (12 шт)			
Табл «Химия 8-9 кл» (20 шт)	1 компл	2800	2800
Табл «Химия. 10-11 кл» (20 шт)	1 компл	2800	2800
Табл «Электрохимический рад	1 компл	1542	1542
напряжений металлов»			
Карты физические (материки,	6 шт	560	3360
Россия)			
Карты географические	10 шт	560	5600
тематические			
Карты по истории	10 шт	560	5600
Интерактивная доска (в нач.	1 шт	96200	96200
школу)			
МФУ 3-в-1	1 шт	13780	13780
Интерактивная доска	22	49990	1099780
Проектор	20	31900	638000
Колонки	16	2000	32000
Дозиметр «Сосна»	15	2000	30000
Калькуляторы для кабинета	23	1500	34500
физики			
Лингофонный кабинет на 14м.	4	615400	2461600

Кабинет литературы	2	144400	288800
Кабинет русского языка	2	72994	145988
Кабинет технологии	1	55586	55586
Кабинет ОБЖ	1	120000	120000
Кабинет истории	2	115000	230000
Кабинет физики	2	156000	312000
Классная доска	10	7000	70000
Набор оборудования для лабораторных работ по теме» Электричество и магнетизм» часть 1да	13	4200	54600
Набор оборудования для лабораторных работ по теме 2 Электричество и магнетизм» часть 2	13	4200	54600

Директор МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»

Л.М.Федосенко