

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жариковская средняя общеобразовательная школа  
Пограничного муниципального района»

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»  
Протокол № 4 от 26.03.2020 г



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Жариковская СОШ ПМР»  
Федосенко Л.М.

**Самообследование  
2019 год**

Жариково  
2020

## Содержание

№	Раздел	страницы	
1	Статистические данные	3	
	Показатели дошкольного образования		3
	Показатели общего образования		5
2	Общая характеристика	9	
3	Репутация школы	10	
	Участие и результаты участия школьников в конкурсах		10
	Участие педагогов в конкурсах, проектах		15
	Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения)		16
4	Состав учащихся	18	
5	Управление школой	19	
6	Образовательная деятельность	20	
	Основные направления образовательных программ		20
	Учебный план		20
	Выполнение учебных программ в 2019 году		21
	Дополнительное образование детей		22
	Система воспитательной работы		22
7	Инновационная деятельность	23	
	Повышение квалификации учителей		23
	Работа над темами самообразования		24
8	Условия обеспечения образовательного процесса	25	
	Режим работы школы		25
	Кадровое обеспечение		25
	Материально-техническая база		25
	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение		26
9	Финансово-хозяйственная деятельность	27	
10	Охрана и укрепления здоровья учащихся	29	
11	Обеспечение безопасности	30	
12	Социальное партнерство	36	
13	Результаты деятельности	36	
	Показатели 2019 года		36
	Итоги работы с учащимися (динамика)		36
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса		38
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса		40
14	Задачи на 2020 год	43	

## 1. Статистические данные

### Показатели дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/ 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,8 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

### Показатели общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26чел/107 чел подлежащих аттестации 24,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4,0 36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся Интеллектуальной направленности Художественно-эстетической Спортивной	75 чел/55% 40 чел//30% 50 чел/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	38 чел/28%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 чел/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	11 чел/ 8%
1.19.3	Международного уровня	16 чел/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел/73%
1.29.1	Высшая	1 чел/ 6,6%
1.29.2	Первая	10 чел/ 66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 м <sup>2</sup>



## 2. Общая характеристика

**Название** (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района».

Сокращенное наименование: МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»

Юридический адрес: 692588 Приморский край, Пограничный район, с. Жариково, ул. Кооперативная 33.

Фактический адрес: 692588 Приморский край, Пограничный район, с. Жариково, ул. Кооперативная 33.

Телефон – 8(42345) 25-5-21.

Адрес эл. почты: [zharikovo@pogranichny.org](mailto:zharikovo@pogranichny.org)

### **Историческая справка:**

Школа в селе Жариково существует с 6 ноября 1901 года.

В 1953 году была преобразована в среднюю школу.

01.07.1998 г. Жариковская средняя школа преобразована в образовательное учреждение Жариковская средняя школа-детский сад полного общего образования, основание Постановление М.К. Пограничного района №142 от 01.07.1998 г.

29.09.1999г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа», основание Постановление М.К. Пограничного района № 253 А от 29.09.1999 г.

26.10.2001 г. учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного района» с. Жариково, основание Решение Главного управления Минюста Р.Ф. по Приморскому краю № 1160-337н-2001 от 26.10.2001г.

28.12.2006 г. учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» с. Жариково, основание Постановление Главы Пограничного муниципального района №842 от 28.12.2006 г.

29.11.2010г учреждение переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» постановлением администрации Пограничного муниципального района Приморского края № 756 от 29.11.2010года

01.01.2015 г учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» постановлением администрации Пограничного муниципального района Приморского края № 716 от 29.09.2014 г.

**Основной целью** деятельности школы является обеспечение высокого уровня подготовки учащихся, подготовка к продолжению образования в высших и средних учебных заведениях, формирование интеллектуального потенциала общества.

**Миссия школы:** «Воспитание успешной, высокоинтеллектуальной, адаптивной личности, способной к адекватному самоопределению в будущей профессиональной сфере»

### 3. Репутация школы

Учащиеся и педагоги МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» активно участвуют в конкурсах и различных мероприятиях районного, краевого, федерального уровня, показывая достойные результаты.

#### Участие и результаты участия школьников в конкурсах:

<i>Предметные олимпиады</i>			
<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Региональный этап ВСОШ	1	11	Участие (Банжаева Фаина)
Муниципальный этап ВСОШ для учащихся 7-11 классов	2 чел / 5 предметов	8	Щеголева Ева – победитель по литературе Щеголева Ева – победитель по английскому языку
		11	Банжаева Фаина – призер по литературе
Районные предметные олимпиады для учащихся 4-6 классов	10 чел/12 предметов	6	Залюбовина Злата – призер по русскому языку
<i>Конкурсы, мероприятия учебно-познавательной направленности</i>			
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
2-я всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (ДВФУ)	1	11	Евдокимова Елена - сертификат участника
Региональный конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Я-исследователь»	1	8	Карева Екатерина - 1 место в секции «Краеведение»
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» по русскому языку	14	7	Щеголева Ева – 1 место
		7	Лялина Виктория – 2 место
		8	Карева Екатерина – 2 место
		10	Банжаева Фаина – 3 место
		11	Лялина Дарья – 1 место
		11	Банжаева Жанна – 2 место
11	Тарасова Регина – 3 место		
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» по географии	6	5	Родионова Ольга – 1 место
		7	Щеголева Ева – 1 место
		7	Лялина Виктория – 1 место

		8 11	Карева Екатерина – 2 место Евдокимова Елена – 1 место
III международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	16	7-11	Лялина Виктория – 1 место
III международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	10	6-10	
III международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии	3	7,9,11	
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку	4	5	Ледяева Алиса – 1 место
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по английскому языку	1	5	
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике	3	5	Ледяева Алиса – 3 место
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по биологии	5	5,8	Савченко Вероника – 3 место
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» по русскому языку	4	1	Бойченко Полина – 2 место Брынина А. – 2 место Панченко Мадина – 2 место Сорока А. – 2 место
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» по математике	4	1	Бойченко П. – 2 место Брынина А. – 2 место Панченко Мадина – 2 место Сорока А. – 2 место
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» по литературному чтению	1	1	Бойченко Полина – 2 место
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия	1	1	Бойченко Полина – 2 место

знатоков» по окружающему миру			
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	2	9	Сертификаты участия
Международная акция «Тест по истории Отечества»	30	8-11	Сертификаты участия
Районный смотр-конкурс на английском языке Talent show, номинация: Декламация	1	7	Грамота за участие
Районный смотр-конкурс на английском языке Talent show, номинация: Инсценировка	6	4-10	Грамота за участие
Районная интеллектуальная игра «Набат памяти», посвященная 75-летию со дня снятия блокады города Ленинграда	5	9-11	3 место в команде
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мой край»	1	8	Карева Екатерина – 1 место
Районный конкурс «Юный исследователь»	1	1	Бойченко Полина – 3 место
Районный конкурс «Ученик года» (начальные классы)	8	3,5	Участие (номинация «Надежда школы»)
Районный конкурс «Ученик года» (6-9 классы)	10	5-10	Щеголева Ева – 1 место
Районный конкурс сочинений, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победа в сердцах поколений»	8	7-11	Карева Екатерина – победитель Щеголева Ева – призер Топольская Полина (9 кл) - призер
Интеллектуальная напольная игра «Люблю тебя, мое Приморье!», посвященная 80-летию со дня образования Приморского края	6	7-11	Участие
Интеллектуальная игра	6	7-11	Участие

«Морская лига»			
Интеллектуальная игра «Набат памяти»	5	7-9	Участие
Школьная учебно-практическая конференция «Весенняя сессия «Проектной школы»	70	5-11	Выступающие: Бойченко Полина (1 кл) Щеголева Ева (7 кл) Панкратов Максим (7 кл) Наливайкина Ксения (8 кл) Карева Екатерина (8 кл) Печеркин Данил (8 кл) Абаева Алина (10 кл) Мичулис Светлана (10 кл) Банжаева Фаина (10 кл) Демушкина Марина (10 кл)
Школьный «День решения проектных задач»	75	5-11	
<b><i>Конкурсы, мероприятия художественной, эстетической направленности</i></b>			
Краевой конкурс экологических плакатов среди школьников Приморского края «Охрана окружающей среды: экология глазами детей». Проект «Выставка экологических плакатов региона Северо-Восточной Азии»	4	11 5 5	Банжаева Жанна – 3 место Родионова Ольга – 8 место из 80 Тарасова Надежда – 11 место из 80
Краевой конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	1	1	Грамота за участие
Краевой конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	1	7	Щеголева Ева – диплом финалиста
Районный этап конкурса социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты», проводимого Управлением ГИБДД УМВД России по Приморскому краю	2	7	Щеголева Ева – 1 место в номинации «Макет баннера»
Районный конкурс «Чудо своими руками»	11	1,5,7,8	Бойченко Полина – 1 место в технике «Природный материал» Наливайкина Ксения – 1 место в технике «Шитье» Брынина А. – 3 место в технике «Лепка» Банжаев Савелий (7 кл) – 1 место в технике «Изобразительное

			искусство» Щеголева Ева – 2 место в технике «Изобразительное искусство»
Районный конкурс чтецов «Край родной, я тебя воспеваю»	15	1-4, 7,8,10	Банжаева Фаина – 2 место
Районный конкурс открыток «С Днём Победы!», посвященного 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	6	6,8,10	Наджафова Алена (8 кл) – 2 место в категории «Класс!» (14-17 лет)
Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	9	1,3,4,6	Панченко Мадина ( 1 кл) – победитель Андриенко Александр ( 6 кл) - победитель
Смотр-конкурс художественной самодеятельности общеобразовательных учреждений Пограничного муниципального района «Мой край родной - земля моя Приморская», посвященный 80-летию Приморского края	6	4,5	Участие в гала - концерте
Районный смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная»	10	5,9	Победители в номинации «За артистизм и эмоциональность выступления»
<b>Конкурсы, мероприятия спортивной направленности</b>			
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Межрайонная военно-спортивная игра «Победа» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Пограничного муниципального района и воспитанников военно-патриотических клубов муниципальных образований Приморского края	10	8-11	Команда - 2 место Лучшие на этапе «Снаряжение магазина АК-74» Алина Абаева - первенство на огневом рубеже (84 очка) Данил Печеркин - первенство на этапе «Снаряжение магазина АК-74»
Комплексная спартакиада учащихся:		5-7	
настольный теннис	3		3 место
пионербол	8		4 место
шашки	3		5 место (Щеголева Ева – 1 место в индивид. зачете)

стрельба	2		6 место
Комплексная спартакиада учащихся:		8-11	
настольный теннис	3		5 место
волейбол (девочки)	8		3 место
волейбол (мальчики)	8		4 место
шашки	3		5 место
стрельба	2		6 место
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2019»	4	4,5	Балухта Илья, Нагибко Кирилл, Залюбовина Злата, Родионова Ольга – 3 место
Районная спартакиада среди летних оздоровительных и спортивных лагерей «Дружба» Пограничного муниципального района «Спорт против наркотиков»	10	4,5	Команда – 4 место 2 место – настольный теннис 3 место – шашки
Районный туристический слет «Школа безопасности – 2019» (старшая возрастная категория)	10	10-11	2 место в общем зачете 1 место на этапе «Туристский»

### Участие педагогов в конкурсах, проектах

Уровень	Название конкурса, проекта	ФИО участника	Место
РФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (Единый Урок)	Тихоненко Ирина Борисовна	Диплом 94%
РФ	Всероссийское тестирование педагогов 2019 (Единый Урок)	Герашенко Елена Илларионовна	«Учитель обществознания» - диплом 94%  «Учитель истории» - диплом 72%
		Тихоненко Ирина Борисовна	«Учитель информатики и ИКТ» - диплом 88%
		Топольская Галина Николаевна	«Учитель физики» - диплом 87%
		Буряк Светлана Николаевна	«Учитель начальных классов» - диплом 79%
		Щеголева Юлия Николаевна	«Учитель начальных классов» - диплом 73%
		Арзамасцева Светлана Юрьевна	«Учитель начальных классов» - диплом 65%

		Белоус Елена Владимировна	«Учитель биологии» - диплом 65%  «Учитель химии» - диплом 57%
		Боровкова Татьяна Ивановна	«Учитель технологии» - диплом 62%
		Федосенко Лариса Михайловна	«Руководитель образовательного учреждения » - диплом 62%
		Буряк Анатолий Владимирович	«Учитель физической культуры» - диплом 60%
		Соседко Татьяна Михайловна	«Учитель начальных классов» - диплом 60%
		Щеголева Ольга Куприяновна	«Учитель английского языка» - диплом 58%
		Щербань Галина Григорьевна	«Учитель математики» - диплом 56%
		Ямкач Татьяна Леонтьевна	«Учитель английского языка» - благодарность 48%
		Старкова Татьяна Антоновна	«Учитель русского языка» - благодарность 44%
Краевой	Региональный пилотный проект «Образовательные технологии нового поколения»	Герашенко Елена Илларионовна	Благодарность за участие
Районный	«Обеспечение охраны труда в ОО»	Рябец Ольга Александровна	2 место
Районный	«Лучшее рабочее место по условиям труда в 2019 году»	Рябец Ольга Александровна	1 место

#### Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, пед. чтения)

Уровень	ФИО участника	Название мероприятия	Форма участия
Краевой	Герашенко Елена Илларионовна  Барабаш Инна Александровна	Региональный пилотный проект «Образовательные технологии нового поколения» (ПК ИРО) (июль 2019 г.)	Отчет о работе инновационной площадки. Анализ результатов пилотного проекта «Я – человек говорящий»
Районный	Тихоненко Ирина Борисовна	Творческий отчет по теме «Метод учебных проектов как форма активизации учебной и	Сообщение «Анализ реализации работы школы над методической темой»
	Герашенко Елена Илларионовна		Сообщение «Выбор темы проекта и организация



		воспитательной деятельности» (март 2019 г.)	работы школьников над проектом»
	Боровкова Татьяна Ивановна		Сообщение «Оформление и презентация итогов работы над проектом. Рефлексия»
	Топольская Галина Николаевна		Сообщение «Педагогическое сопровождение работы школьников над реализацией проекта»
Районный	Топольская Галина Николаевна	Заседания МО по теме «Национальный проект «Образование»: ключевые цели и ожидаемые результаты». Круглый стол «Современный ребенок: какой он?» (август 2019 г.)	МО учителей физики, математики. Сообщение «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года (знакомство с содержанием проектов (программ) «Образование»)
	Тихоненко Ирина Борисовна		МО учителей физики, математики. Сообщение «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
	Пронина Александра Юрьевна		МО учителей начальных классов. Сообщение «Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс (модель «Смена рабочих зон»)
	Щеголева Юлия Николаевна		МО учителей начальных классов. Сообщение «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
	Герашенко Елена Илларионовна		МО учителей истории, обществознания. Сообщение «Достижение планируемых результатов обучения на основе технологии смешанного обучения»
	Боровкова Татьяна Ивановна		МО учителей технологии, ИЗО. Обновление содержания предметной области «Технология»
Районный	Тихоненко Ирина Борисовна Буряк Светлана	Переход школы в эффективный режим работы как механизм	Анализ состояния школы и создание «дорожной карты» перехода школы в

	Николаевна Арзамасцева Светлана Юрьевна Боровкова Татьяна Ивановна Щеголева Юлия Николаевна	управления качеством образования (октябрь 2019 г)	эффективный режим работы
Районный	Топольская Галина Николаевна	Теоретический семинар для учителей физики по теме «Система подготовки к ВПР по физике» (ноябрь 2019)	Подготовка и проведение

#### 4. Состав учащихся

##### Социальный паспорт

№	Категории семей	Кол-во семей	Кол-во учащихся из этих семей
1	Многодетные семьи	21	39
2	Малообеспеченные семьи	22	37
3	Неполные семьи	25	35
4	Неблагополучные семьи	3	5
5	Дети группы риска	1	2
	Из них на учете в ИДН		1
6	Дети под опекой	5	11
7	Из них на учете в ИДН		1

##### Количество учащихся по классам

класс	2016 г	2017 г	2018 г	2019
1	14	8	13	18
2	14	13	7	10
3	24	16	11	8
4	11	20	19	11
<b>1-4</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>47</b>
5	10	10	18	18
6	13	9	9	16
7	22	14	8	9
8	16	20	15	8
9	18	15	18	14
<b>5-9</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>65</b>
10	9	6	11	10
11	7	9	6	9
<b>10-11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
<b>1-11</b>	<b>158</b>	<b>140</b>	<b>135</b>	<b>131</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что продолжается тенденция сокращения количества учащихся, что в целом неблагоприятно отражается на возможности участия школьников в различных мероприятиях и соревнованиях.

## **5. Управление школой**

### **Административный персонал**

Директор – Федосенко Лариса Михайловна

Зам. директора по УВР – Тихоненко Ирина Борисовна

Зам. директора по ВР – Животовская Александра Ивановна

Заведующий хозяйством – Семенихина Оксана Владимировна

### **Схема управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет школы, органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников).

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит, в частности, принятие Коллективного договора. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников учреждения. Проводится не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей от каждого класса, избираемых на 1 год на родительских собраниях каждого класса. К полномочиям родительского комитета школы относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБОУ «Жариковская СОШ ПМР». Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов родительский комитет школы может созывать родительское собрание школы.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников формируется из представителей каждого класса (5-11 кл) сроком на 1 учебный год. Совет старшеклассников участвует в планировании и проведении школьных и районных ученических мероприятий.

## **6. Образовательная деятельность**

Организация образовательного процесса в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается чередование умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

### **Основные направления образовательных программ**

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное образование – 39 чел
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 48 учеников;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 66 учеников;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 21 учеников.
- программа дополнительного образования детей – 103 чел.

### **Учебный план**

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса. При разработке учебного плана МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г. №19707;
- Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г .№ 1312»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373”

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;

- Устав школы.

При составлении учебных планов образовательных программ общего образования, школой обеспечивались обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента, школьный компонент образовательного учреждения используется для расширенного изучения учебных предметов. С целью углубления и коррекции знаний обучающихся организованы индивидуально-групповые занятия по основным предметам.

Для систематизации деятельности школы по достижению поставленных задач был составлен план учебно-воспитательной работы, учебный план и спланирован внутришкольный контроль.

### **Выполнение учебных программ в 2019 г.**

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Минобрнауки РФ, типовым адаптированным программам. Календарно-тематическое планирование явилось частью рабочих программ учителя и разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ ведения классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

За курс начального общего образования:

В 1-4 классах выполнены все программы

За курс основного общего образования:

Программы по предметам основного общего образования выполнены в полном объеме.

За курс среднего общего образования:

Программы по предметам среднего общего образования в 10-11 классах выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование детей**

В МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» действуют кружки и секции дополнительного образования:

Эстетический клуб «Росинка» (учащиеся 3-4 классов) – 22 чел

Танцевальный кружок «Акцент» (младшая и старшая группы) – 24 чел

Вокальный кружок «Ассоль» (младшая и старшая группы) – 12 чел

Спортивные секции по минифутболу и волейболу (младшая и старшая группы) – 45 чел.

Деятельность педагогов в системе дополнительного образования детей позволяет обеспечить условия для гармоничного развития учащихся, предоставляет возможность разностороннего развития детей. В 2019 году учащиеся принимали участие в спортивных соревнованиях, выступали в районных конкурсах и концертах.

### **Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» ведется в соответствии с планами работы Пограничного ОНО и планом работы школы. Основные направления: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное воспитание, развитие школьного самоуправления. Работа строится на сочетании традиционных общешкольных мероприятий, классной воспитательной работы и участия в районных мероприятиях. Большое внимание уделяется развитию творческой проектной работы. На протяжении 2019 года был реализован проект «Жариково – капелюшка России» (Восстановление музея села Жариково)». В рамках проекта участниками волонтерской группы под руководством зам. директора по ВР Животовской А.И. была оформлена музейная комната в школе; размещены имеющиеся экспонаты. Начата исследовательская работа с целью сбора информации для музея. Развивается детское объединение «Непоседы» и волонтерское движение. Итогами воспитательной работы стали результаты участия в мероприятиях различного уровня, а также создание благоприятного психолого-педагогического климата в школе, развитие школьного самоуправления, успешное прохождение учебных программ основным количеством школьников.

Анализ образовательной деятельности МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в 2019 году дает основание характеризовать ее как удовлетворительную, выполняющую все основные задачи социального заказа.

## 7. Инновационная деятельность

Основным направлением методической работы в 2019 году стало применение педагогами методов проектной деятельности.

Значимым событием школьного масштаба стал День решения проектных задач, в котором приняли участие все ученики 5-11 классов. Разновозрастные команды 5-9 классов решали проектную задачу и представляли свои варианты решения, а учащиеся 10-11 классов стали координаторами команд и организаторами всех событий этого Дня, фактически проявив навыки организованности и самоуправления.

### Повышение квалификации учителей

ФИО	Курсы (название)	Очные, заочные	Кол-во часов	Место прохождения
Герашенко Елена Илларионовна	«Проектная школа: образовательные технологии нового поколения как ключевые инструменты развития мотивации к обучению» 22.01.2019 – 12.07.2019	очно	100 часов	ГАУ ДПО ПК ИРО
Герашенко Елена Илларионовна	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по истории» 29.03.2019-30.03.2019	очно	16 часов	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Герашенко Елена Илларионовна	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию» 13.05.2019- 14.05.2019	очно	16 часов	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Тихоненко Ирина Борисовна	«ОГЭ и ЕГЭ по информатике: слабая мотивация выпускников, страхи и ожидания, низкие показатели – причины и следствия» 21.01.2018- 22.01.2019	очно	16 часов	Филиал ДВФУ в г. Уссурийск
Тихоненко Ирина Борисовна	«Модернизация технологического образования в условиях XXI века» 28.03.2019	очно	8 часов	ГАУ ДПО ПК ИРО
Боровкова Татьяна Ивановна	«Модернизация технологического образования в условиях XXI века» 28.03.2019	очно	8 часов	ГАУ ДПО ПК ИРО
Федосенко Лариса Михайловна	«Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона» 2018	очно	4 часа	ГАУ ДПО ПК ИРО
Федосенко Лариса Михайловна	«Тихоокеанский институт инновационных систем» «Противодействие коррупции» 28.03.2019-02.04.2019	очно	40 часов	ЧОУ ДПО

### Темы самообразования педагогов в 2019 году

ФИО	Предмет	Тема самообразования	Год работы	Результат
Арзамасцева С.Ю.	Начальные классы	Формирование навыков беглого, выразительного чтения и пути их совершенствования	1	ШМО – сообщение
Белоус Е.В.	Химия, биология	Личностно-ориентированный подход в обучении химии	4	ШМО, РМО – сообщение
Боровкова Т.И.	Технология, изо	Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	1	ШМО, РМО – сообщение
Буряк С.Н.	Начальные классы	Виды словарной работы на уроках русского языка	5	ШМО, РМО – творческий отчет
Буряк А.В.	Физическая культура	Личностный подход в развитии силы и ловкости на уроках физической культуры	1	ШМО – сообщение
Герашенко Е.И.	История, обществознание	Проектная деятельность на уроках истории и обществознания	3	ШМО, РМО – отчет
Пронина А.Ю.	Литература	Использование информационных технологий на уроках литературы	1	ШМО - сообщение
Соседко Т.М.	Начальные классы	Формирование орфографической зоркости у младших школьников	5	РМО – отчет
Старкова Т.А.	Русский язык и литература	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы	5	РМО – отчет Открытый урок
Тихоненко И.Б.	Математика, информатика	Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении	3	РМО – сообщение
Топольская Г.Н.	Физика	Практический эксперимент как этап формирования межпредметных связей	1	ШМО, РМО – сообщение
Федосенко Л.М.	Русский язык, литература	Использование элементов и приемов исследовательской работы на уроках русского языка и литературы	4	РМО, ШМО – сообщение
Щеголева О.К.	Английский язык	Основные приемы и способы развития речевых навыков на уроках	3	ШМО, РМО – сообщение
Щеголева Ю.Н.	Начальные классы	Деятельностный подход на уроках в начальной школе	3	ШМО, РМО – сообщение
Щербань Г.Г.	Математика	Элементы проектной деятельности на уроках математики	3	ШМО, РМО - сообщение



## 8. Условия обеспечения образовательного процесса

### Режим работы школы

Форма обучения в школе – очная.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Занятия проводятся в 1 смену.

Начало занятий – 8.30

Окончание учебных занятий:

1-е классы – 12-00

2-4-е классы – 13-15

5-9-е классы – от 13-15 до 15-05

10-11 классы – от 13-15 до 15-05

Продолжительность урока в 1 классе-35 минут, во 2 -11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

Каникулы в учебном году:

Ноябрь – одна неделя;

Январь – две недели

Март – одна неделя

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов – февраль, 1 неделя.

Точные сроки каникул ежегодно определяются по рекомендации департамента образования и науки Приморского края.

### Кадровое обеспечение

**Всего педагогов: 15 чел**

Высшая категория: 1 чел (6%)

Первая категория: 9 чел (62%)

Без категории: 5 чел (28%)

В 2019 году прошла аттестацию и подтвердила 1 категорию Буряк С.Н..

Преподавание всех предметов обеспечивается силами педагогов школы и филиалов.

### Материально-техническая база

Количество зданий МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 2 единицы на 350 мест (школа – 260 мест, детский сад – 90 мест).

Качество и объемы, проведенных в 2019 году:

1. текущий ремонт в зданиях детского сада и школы: побелка стен, потолков, покраска панелей.

Имеется земельный участок общей площадью 4,7 га.

Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Обеспеченность школы учебной мебелью - удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

комплект-классов - 1; доска ученическая - 1; шкаф книжный – 4.

Обеспеченность школы бытовой мебелью - удовлетворительное. Потребность в замене мебели: стулья офисные – 20.

Кабинеты:

N п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Наличие документа в по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудован ие средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	да		удов		
2.	Кабинет физики	1	1	да		удов	да	
3.	Кабинет химии и биологии	1	1	да		удов	да	
4.	Кабинет русского языка	2	2	да		удов		
5.	Кабинет математики	2	2	да		удов		
6.	Кабинет географии	1	1	да		удов		
7.	Кабинет информатики	1	1	да		удов	да	
8.	Кабинеты английского языка	2	2	да		удов		
9.	Кабинет технологии и ИЗО	1	1	да		удов		
10.	Кабинет истории и обществознания	1	1	да		удов		

В здании школы имеется:

- Спортивный зал на 180 чел, актовый зал на 100 чел.
- Столовая на 60 посадочных мест
- Компьютерный класс на 15 ученических мест.

Имеется необходимое спортивное оборудование, его состояние удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: мячи, скакалки, обручи.

#### **Учебно-методическое и библиотечное обеспечение:**

Обеспеченность компьютерной техникой:

общее количество компьютерной техники - 30 единиц.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в учреждении в наличии:

- АРМ учащихся – 10;
- АРМ учителей – 13;

Имеются компьютеры: 4 административных; 3 в бухгалтерии .

- мультимедийное оборудование – 6, в т.ч. интерактивных досок - 2.

Книжный фонд библиотеки:

число книг - 13200; фонд учебников -11086,

научно-педагогическая и методическая литература - 442.

Основные недостатки: нет читального зала.

Необходимо обновление фонда художественной литературы.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в школе используются следующие информационные системы: [dnevniki.shkolaprk.ru](http://dnevniki.shkolaprk.ru), программные комплексы 1С и другие. Созданы и постоянно пополняются базы данных сотрудников и контингента учащихся, соблюдаются все требования законодательства в области защиты персональных данных, составлены акт классификации ИСПДн и описаны модели угроз ИСПДн.

В течение учебного года осуществлялось обслуживание локальной сети, сайта, форума, серверного и сетевого оборудования, созданы методические разделы учителей-предметников.

Педагогами школы активно используются современные информационно-коммуникационные технологии и интерактивное оборудование в качестве вспомогательного инструментария при подготовке школьных мероприятий, а также в воспитательной работе. Стабильно высоким остается количество учителей, регулярно использующих средства компьютерной техники при объяснении нового материала, а также при выполнении упражнений для закрепления уже изученного материала, контроля знаний, проведения исследовательских работ, а так же в ходе факультативной и кружковой работы, в работе с родителями.

В школе все учителя-предметники и классные руководители работают с электронным дневником через сайт «[dnevniki.shkolaprk.ru](http://dnevniki.shkolaprk.ru)».

Официальный сайт школы динамический, размещенная на нем информация соответствует статье 29 закона об образовании в Российской Федерации «Информационная открытость образовательной организации».

При организации проектных работ – учащиеся ориентированы на использование ИКТ и мультимедийных технологий. Стоит отметить не только активное использование средств ИКТ при защите работ (мультимедийные презентации), но и практическую направленность по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.

## 9. Финансово-хозяйственная деятельность

### Расходование средств местного бюджета

Статья	Местный бюджет		Внебюджет (доходы от платных услуг)	
<b>Содержание помещений</b>	532180,96	Дератизация, дезинсекция, обслуживание и ремонт узлов учета тепловой энергии, технический ремонт автобусов, поверка весов, обследование деревянных конструкций, промывка отопительной системы, техническое обслуживание пожарной сигнализации, заправка картриджа	-	
<b>Прочие услуги</b>	597304,56	Прохождение медосмотра сотрудниками; изготовление ЭЦП, услуги мониторинга, предрейсовый (послереисовый) медицинский осмотр водителей, охрана объекта, карты по обслуживанию GSM, установка телефона, монтаж защитной сетки на окна в спортзале с.Богуславка,	-	

		ремонт автобуса Пежо н001ах, семинар по теме «Изменение по трудовому законодательству»		
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	1842972,80	Текущий ремонт учреждений, расходный материал для установки АПС в спортивный зал с.Богуславка, питание и содержание детей льготной категории воспитанников, ГСМ, медикаменты, хозяйственный товар	-	
<b>Профилактические испытания электрооборудования</b>	85566,00		-	
<b>Испытание наружной пожарной лестницы</b>	16000,00		-	
<b>Ремонт охранно-пожарной сигнализации</b>	29552,00		-	
<b>Поверка приборов узла учета тепловой энергии</b>	92000,00		-	
<b>Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения</b>	8802,60		-	
<b>Акарицидная обработка территории</b>	10000,00		-	
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	44420,00	Приобретение спортивного инвентаря, настольных игр, водяного насоса для с.Богуславка, биотуалет для с.Барабаш-Левада	-	
<b>Итого:</b>	<b>3168798,92</b>		<b>0,00</b>	

**Расходование средств краевого бюджета (учебные расходы)**

<b>Приобретено</b>	<b>Назначение</b>	<b>Стоимость</b>
<b>Приобретение игрового оборудования, наглядных пособий, игрушек, спортивного инвентаря</b>		125600,00
<b>Оргтехника</b>	Ноутбук, МФУ	90151,05
<b>Мебель</b>	Для учебных кабинетов	55000,00
<b>Учебники по программам НОО, ООО, СОО.</b>	Комплектование школьной библиотеки	192663,28
<b>Итого общее:</b>		<b>463414,33</b>

## 10. Охрана и укрепление здоровья учащихся

В школе вся работа педагогического коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в связи с чем создаются условия, позволяющие сформировать такую среду, которая была бы и образовательной, и развивающей, и сохраняющей здоровье ребенка.

Действенность здоровьесберегающей среды обеспечивается реализацией следующих условий:

**1. Организационных** – в школе применяются здоровьесберегающие технологии, работает школьная столовая, школьный буфет. Педагогами школы проводится большая работа в направлении: здоровому поколению – здоровое питание.

**2. Социально-педагогических** – Система дополнительного образования дает возможность всем учащимся школы выбрать индивидуальный маршрут реализации своих интеллектуальных, физических, личностных ресурсов. В 2019 году работало 3 кружка художественно-эстетической и интеллектуальной направленности и 2 спортивных секции. Особое место в организации отдыха учащихся занимает работа летнего оздоровительного лагеря.

**3. Медико-педагогических** – В школе создана система непрерывного валеологического воспитания – проведение тематических классных часов, встреч с врачами-специалистами, общешкольных Дней здоровья; уделяется должное внимание профилактической работе с родителями. Увеличению двигательной активности учащихся способствуют: организация работы спортивных секций, активного отдыха на переменах, динамических пауз на уроках. 100% педагогов школы используют здоровьесберегающие технологии, например, проведение валеологических и динамических пауз в определенной последовательности, направленных на пробуждение, улучшение мозгового кровообращения, снятие напряжения с глаз, дыхательная гимнастика, снятие усталости, профилактика заболеваний ОДС.

Обеспечивается 100% охват учащихся медицинским осмотром; результаты медицинских осмотров доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей.

**4. Санитарно-гигиенических** – создание и соблюдение правил режима питания, труда и отдыха учащихся. При организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; во всех учебных кабинетах мебель соответствует росту и возрасту учащихся. Проходит поэтапная ревизия и замена осветительного оборудования учебных кабинетов. В школе – высокий уровень организации работы столовой – 93% учащихся получают горячее питание.

### Организация рационального питания школьников

Параметры	2015 –2016	2016 -2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во и процент учащихся, охваченных горячим питанием	72%	83%	85,7%	93%

## 11. Обеспечение безопасности

В школе разработана и реализуется целевая программа по безопасности в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР », которая предусматривает систему мер по обеспечению условий безопасности.

Целью программы по безопасности в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической.

.Реализация целевой программы по безопасности в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» осуществляется по двум направлениям:

### 1. Материально-техническое обеспечение безопасности.

Учреждение укомплектовано средствами первичного пожаротушения в соответствии с требованиями; систематически проводится обследование здания и инженерных сетей; заключены договоры с обслуживающими организациями. Ежегодно в соответствии с планом по подготовке учреждения к новому учебному году проводится текущий и косметический ремонт помещений школы, ремонт и замена школьной мебели. Большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим требованиям. Состояние всех учебных кабинетов школы соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда.

2.Проведение практических мероприятий, формирующих способность участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении создана система внутренней безопасности: разработаны план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, инструкции по действиям педагогического коллектива и вспомогательного персонала при возникновении чрезвычайной ситуации; все работники учреждения регулярно проходят инструктаж;

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание проведению практических мероприятий, формирующих способность учащихся к действиям в экстремальных ситуациях: один раз в четверть в школе проходят учебные эвакуации по различным чрезвычайным ситуациям (пожар, террористический акт и др.). Учебные плановые и внеплановые тренировки осуществляются не менее 4 раз в год.

В течение года проводились занятия –практикум «Оказание первой доврачебной помощи», где персонал школы учился спасать потерпевших и оказывать помощь при различных увечьях.

По безопасности проводятся следующие мероприятия:

Администрации школы осуществляется контроль над работой сторожей, регулярные проверки их деятельности в дневное и ночное время.

Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по антитеррористической безопасности в период проведения праздников, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.

Неукоснительно и четко осуществляется по утвержденному графику дежурство администрации и учителей.

Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет об обнаружении подозрительных предметов (не менее 3х раз в день – утром, днем и вечером), а так же перед началом, в ходе проведения и после окончания массового мероприятия, с обязательной фиксацией в соответствующем журнале.

Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи, доведение до сведений работников и учащихся номеров телефонов служб экстренного реагирования.

Проведение занятий для учащихся по вопросам усиления безопасности, правил поведения в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми.

Проведены производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности ОУ, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества ОУ, а также алгоритм действий при совершении подобных актов.

Организовываются и проводятся информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснения их действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в течении года.

Практическая обработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта (ноябрь, февраль, май).

Приказом о школе запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проведения мероприятий, количество учащихся, и так далее) по электронной почте или иным способом; обо всех подозрительных запросов незамедлительно ставить в известность директора школы. Информацию о школе предоставлять только после уведомления директора школы.

Проводились встречи с сотрудниками органов внутренних дел. В ходе этих встреч ребята получили информацию по вопросам борьбы с терроризмом и антитеррористической деятельности, проводимой государственными органами правопорядка.

На уроках ОБЖ и занятиях со специалистом по охране труда и техникой безопасности учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

На уроках ОБЖ, занятиях со специалистом по охране труда проводились практические занятия, на которых ребята получали навыки по оказанию первой медицинской доврачебной помощи.

Большая работа проводилась классными руководителями по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма поведения при ЧС. Разработаны и разучены с учащимися маршруты безопасного движения из школы домой.

Среди учащихся 4-11 классов организованы и проведены конкурсы рисунков «Нет террору!», «Мое поведение в ЧС».

Учащиеся 10-11 классов принимали активное участие в подготовке и проведении круглых столов на тему «Молодежь против терроризма», «Молодежь против наркотиков».

Были проведены беседы по теме «Противодействие терроризму. Меры личной безопасности», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».

Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ заведомо ложное сообщение об акте терроризма (5-11 классы).

Было организованы занятия для учащихся, родителей учащихся и сотрудников школы - «Наши действия в чрезвычайных ситуациях», «Алгоритм действий при ЧС».

### **Пожарная безопасность:**

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание, ежемесячно проводилась проверка работы системы;
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации, все планы выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;
- Проводились проверки средств пожаротушения;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;
- Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;

- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;
  - Приняли активное участие в районном месячнике по пожарной безопасности. Классные руководители провели беседы, конкурсы, делали презентации по темам: «Что ты знаешь о пожаре?», «Огонь друг или враг» и т.д.
  - Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
  - Были проведены практические занятия с обучающимися по применению первичных средств пожаротушения;
- Учителя активно работали по Программе пожарной безопасности для учащихся 1-11 классов.
- Также продолжает действовать школьная Программа по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошел пусть меня научат». Цель этой программы: представление возможности школьникам больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее, решительнее при встрече с этим видом чрезвычайной ситуации. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.

### **Гражданская оборона:**

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

Составлены, согласованы и утверждены паспорта безопасности для школы и филиалов.

Обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также обучающихся проводилось на основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Приморскому краю;

Проводились заседания по ГО и ЧС;

Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;

Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;

В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;

Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;

К большому сожалению, в школе отсутствует кабинет ОБЖ

Преподавание по курсу ОБЖ: обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

«Об обороне»;

«О гражданской обороне»;

«О воинской обязанности и военной службе»;

«О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Проводилось обучение коллектива по темам:

-«Обязанности населения по гражданской обороне»;

-«Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи»;

-« Действие населения при ЧС» и т.д.

На уроках ОБЖ рассматривались следующие темы: «Террористический акт» (7 кл.), «Чрезвычайные ситуации природного характера»(9-11), «Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы» (11 кл.).



### **Антитеррористическая безопасность:**

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям, разработано Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям, составлен план её работы. В соответствии с данным планом раз в четверть проводились заседания комиссии, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению ее безопасности, является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В школе ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса, организован пропускной режим.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заведующей столовой и заместителем директора по АХЧ..

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.
- системой противопожарной сигнализации;
- системой наружного видеонаблюдения и освещения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке ( ежемесечные акты комиссионной проверки);

- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у технического персонала на вахте;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

-ежедневно специалист по ОТ проверяет территорию школы на предмет безопасности;

- проведены две тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

-ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;

-ежемесячно проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны;

- на первом этаже размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

- сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», Новогодний праздник и др.);

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

установлена система видеонаблюдения;

в рабочее время осуществляет дежурство в школе дежурный администратор, в ночное, выходные и в праздничные дни сторож

проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;

оформлен паспорт безопасности;

установлен график дежурства администрации;

проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.

проверены и приведены в порядок подвальные помещения;

регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;

периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

Несмотря на работу, которая проводится в данном направлении, существует проблема с охраной образовательного учреждения, которое должно осуществляться охранным предприятием.

В этом учебном году специалистом по охране труда были проведены беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовившихся террористических актах.

В школе проводилась неделя «Антитеррор».

#### **Безопасность дорожного движения:**

В школе разработана Программа по изучению правил дорожного движения с 1-11 классы

Занятия проводились согласно плану;

Организовано выступление старшеклассников по данной теме.

Принимали участие в районном конкурсе рисунков и плакатов, районном конкурсе «Безопасное колесо», за что были награждены грамотами;

Оформлен стенд «Безопасная дорога»

Просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года;

Поводились занятия по Правилам дорожного движения в 1-11 классах согласно плана;

Велись беседы совместно с сотрудниками ГИБДД по ПДД среди детей;

Принимали участие в районных операциях: «Внимание дети!», «Каникулы»;

В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах, прошли родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм».

В течение прошедшего учебного года среди обучающихся нашей школы не было зарегистрировано дорожно-транспортных происшествий.

Обучающиеся нашей школы не были нарушителями Правил дорожного движения.

С ребятами проводилась работа:

- профилактические беседы;

- дополнительные инструктажи по правилам поведения на дорогах;

- информация о нарушениях доводилась до сведения родителей обучающихся;

- информация о нарушениях и нарушителях ПДД рассматривалась на совещании при директоре.

В целях предупреждения травматизма и его недопущения необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, усилить работу над снижением нарушений Правил дорожного движения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ОУ в 2019 году велась большая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребенка, подростка.

Поэтому, приоритетным направлением в работе на 2020 учебный год будет обучение подрастающего поколения методам обучения личной безопасности.

### **Электробезопасность**

В школе издан приказ: «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

- применение электрических приборов с открытыми спиралями,

- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании ОУ»

В школе имеются уголки по противодействию терроризму, пожарной безопасности, гражданской обороне, что помогает проводить уроки по основам безопасности жизнедеятельности на высоком методическом уровне. Эффективность реализации программы «Безопасность в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» подтверждается тем, что на протяжении нескольких лет в школе не зарегистрированы чрезвычайные ситуации, учреждение не имеет замечаний при проверке условий

безопасности специалистами Роспотребнадзора, Инспекции по охране труда, инспекторами ГИБДД, а замечания, вынесенные инспекторами Госпожнадзора, выполняются в предписанные сроки.

## 12. Социальное партнерство

В организации учебно-воспитательной работы МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» активно сотрудничает со всеми субъектами административной, культурной, социальной среды общества. Учащиеся МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» принимают участие во всех социально значимых событиях Пограничного муниципального района.

Наиболее активное сотрудничество организовано с библиотекой и КДЦ с. Жариково. Классные руководители проводят классные часы и воспитательные мероприятия с привлечением библиотекаря. Учащиеся МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» занимаются в кружках, действующих на базе КДЦ, а также принимают активное участие в концертах, акциях и других мероприятиях. Традиционными мероприятиями, способствующими патриотическому воспитанию ребят, являются ежегодные митинги 9 мая, 22 июня, 1 сентября. Учащиеся школы шефствуют над памятником землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Новой формой гражданской активности учащихся является волонтерское движение (10 человек). Акции «Капелька добра», поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, «Письмо солдату».

## 13. Результаты деятельности

### Показатели 2019 г.

На декабрь 2019 г. в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» обучалось 135 чел, в т.ч.:

В 1-4 классах – 48 чел,

В 5-9 классах 66 чел.,

В 10-11 классах 21 чел.

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию – 107 чел. (100% подлежащих аттестации)

Окончили 1-е полугодие 2019/2020 уч. г. на «4» и «5» - 26 чел. (24,3%).

Не успевали по отдельным предметам 11 чел (10%).

Все учебные программы выполнены, замещенных и незамещенных уроков нет.

### Итоги работы с учащимися (динамика)

№	Параметры	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года.	152	159	155	142	137
1.1.	В начальной школе	52	57	63	57	51
1.2.	В основной школе	90	87	76	70	70
1.3.	В средней школе	10	12	16	15	16
2.	Отсев	-	-	-	-	-
2.1.	В начальной школе					-

2.2.	В основной школе					-
2.3.	В средней школе					-
3.	Количество детей, обучающихся на «4» и «5»	35 (27%)	43 (30%)	38 (27%)	31 (24%)	35 (28%)
4.	Не получили аттестата	-	-	1	-	-
4.1.	Об основном общем образовании	-	-	1	-	-
4.2.	О среднем образовании	-	-	-	-	-
5.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1	3	-	2	5
5.1.	В начальной школе	-	3	-	2	5
5.2.	В основной школе	1	-	-	-	-
5.3.	В средней школе	-	-	-	-	-
6.	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-	-
6.1.	В основной школе	-	-	-	-	-
6.2.	В средней школе	-	-	-	-	-
7.	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	4	7	4	5	3
7.1.	В основной школе	2	5	2	2	1
7.2.	В средней школе	2	2	2	3	2
8.	Количество учеников, поступивших в ПТУ	5	-	-	-	-
8.1.	Из основной школы	5	-	-	-	-
8.2.	Из средней школы	-	-	-	-	-
9.	Количество учеников, поступивших в техникумы и колледжи	4	11	7	6	11
9.1.	Из основной школы	2	8	3	3	8
9.2.	Из средней школы	2	3	4	3	3
10.	Количество учеников, поступивших в ВУЗы	3	2	3	6	3
11.	Количество учеников, поступивших в 10 класс нашей школы (выпускники основной школы)	6	9		11	11
12.	Количество выпускников	18	23	23	24	26
12.1.	Основной школы	13	18	16	15	20
12.2.	Средней школы	5	5	7	9	6

Данные этой таблицы подтверждают, что педагогический коллектив школы реализует поставленную перед собой цель (формирование личности, готовой к самоопределению и саморазвитию). Часть выпускников 9 класса продолжают образование в 10-11 кл., многие успешно продолжают обучение в техникумах и колледжах, а

выпускники 11 класса успешно поступают в средние технические и высшие учебные заведения.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2019 году

#### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов*

1. Количество обучающихся в 9-х классах на конец учебного года 20 чел;
2. Не допущены до экзаменов 0 чел;
3. Приняли участие в ГВЭ и получили следующие результаты:
  - по русскому языку 1 чел., из них получили неудовлетворительную отметку 0 чел.;
  - по математике 1 чел., из них получили неудовлетворительную отметку 0 чел.;
  - по выбранным предметам (*по каждому отдельно, при наличии*) 0 чел., из них получили неудовлетворительную отметку 0 чел.;
4. Приняли участие в ОГЭ и получили **первоначальные результаты до пересдачи:**

Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (+в % от количества участников)*	Средний балл**
Русский язык	20	3 (15%)	13 (65%)	3 (15%)	1 (5%)	3,100
Математика	20	10 (50%)	7 (35%)	2 (10%)	1 (5%)	2,700
Обществознание	2	2 (100%)	0	0	0	2,000
Химия						
Информатика и ИКТ	18	6 (33%)	9 (50%)	3 (17%)	0	2,833
Литература						
Английский язык						
География						
История						
Биология	16	4 (25%)	10 (62,5%)	2 (12,5%)	0	2,875
Физика	2	0	2 (100%)	0	0	3,000

5. Количество выпускников успешно **пересдавших в июньские сроки:**

- математику \_8\_ чел.;
- русский язык \_1\_ чел.;
- информатику \_3\_ чел.;
- биологию \_2\_ чел.;
- обществознание \_2\_ чел.

6. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получивших повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам в дополнительные июньские сроки и допущенные к пересдаче в сентябрьские сроки \_3\_ чел.;

7. Анализ результатов экзаменов с учетом результатов **пересдачи в июньские сроки**:

Предмет	Кол-во человек	% от общего кол-ва выпускников	Подтвердили годовые отметки (чел. / %)	Показали результаты выше годовых (чел. / %)	Показали результаты ниже годовых (чел. / %)
Русский язык	18	90	10 (56%)	4 (22%)	4 (22%)
Математика	18	90	14 (78%)	3 (17%)	1 (6%)
Обществознание	2	10	2 (100%)	0	0
Информатика и ИКТ	15	75	11 (73%)	1 (7%)	3 (20%)
Биология	14	88	8 (57%)	1 (7%)	5 (36%)
Физика	2	10	0	0	2 (100%)

По итогам экзаменов видна дифференцированная работа педагогов-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации и достаточно объективное оценивание учебной деятельности учащихся в течение учебного года.

8. Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов в течение последних 3-х лет с учетом результатов **пересдачи в сентябрьские сроки**:

Предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
	% кач.	% усп.	Средн. балл	% кач.	% усп.	Средн. балл	% кач.	% усп.	Средн. балл
Русский язык	44	100	3,500	27	100	3,333	25	100	3,300
Математика	25	100	3,250	20	100	3,200	20	100	3,250
Обществознание	0	100	3,000	0	100	3,000	50	100	3,500
Информатика и ИКТ	21	100	3,214	23	100	3,308	33	100	3,333
Литература	-	-	-	100	100	5,000	-	-	-
Биология	0	100	3,000	0	100	3,000	13	100	3,125

Физика	17	100	3,167	33	100	3,333	0	100	3,000
--------	----	-----	-------	----	-----	-------	---	-----	-------

Анализ данных показывает неравномерность итогов экзамена. В 2017 году средний балл по всем предметам, кроме информатики и русского уменьшился, впервые за 3 года успеваемость ниже 100%. Педагогический состав у выпускников сохранился, значит, результат в большей степени зависит от уровня обученности учащихся. Также результаты ОГЭ показали объективное оценивание учащихся в процессе обучения в большинстве случаев, и не достаточно качественную подготовку к итоговой аттестации по отдельным предметам.

9. Получили аттестаты об основном общем образовании в июле \_17\_ чел. из них - с отличием \_0\_ чел.; в сентябре – 3 человека.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов в 2019 году:**

1. Количество обучающихся в 11-х классах на конец учебного года \_6\_ чел;
2. Не допущены до экзаменов \_0\_ чел;
3. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ \_6\_ чел.;
4. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили следующие результаты:
  - по русскому языку \_0\_ чел., из них получили неудовлетворительную отметку \_0\_ чел.;
  - по математике \_0\_ чел., из них получили неудовлетворительную отметку \_0\_ чел.;
  - по выбранным предметам (по каждому отдельно) \_0\_ чел., из них получили неудовлетворительную отметку 0 чел.;
5. Не сдали ЕГЭ по русскому языку:
  - до пересдачи \_0\_ чел.;
  - после пересдачи \_0\_ чел.;
6. Не сдали ЕГЭ по математике:
  - до пересдачи \_1\_ чел., из них базового уровня \_0\_ чел., профильного уровня \_1\_ чел.;
  - после пересдачи \_0\_ чел., из них базового уровня \_0\_ чел., профильного уровня \_0\_ чел.;
7. Получили аттестаты о среднем общем образовании в июле \_5\_ чел., из них
  - с отличием \_0\_ чел.; в июле – 1 человек.
8. Выданы справки установленного образца об окончании средней общеобразовательной школы \_0\_ чел.;
9. Анализ результатов экзамена по русскому языку:

Класс, кол-во уч-ся	Мини-мальная граница	Преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу	Получили 80 баллов и выше	Средний балл по классу и школе
11,	24	6	0	0	62



6					
<b>Итого:</b>	24	6	0	0	62

По итогам экзамена видна планомерная качественная дифференцированная работа педагога по подготовке к итоговой аттестации. Эти данные соответствуют годовым отметкам учащихся.

10. Анализ успеваемости по результатам экзаменов по математике базового уровня:

Класс, кол-во уч-ся	Минимальная граница	Преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу	Получили отметку «5»	Средний балл по классу и школе
11, 3	3	3	0	1	4,0
<b>Итого:</b>	3	3	0	1	4,0

По итогам экзамена видна планомерная качественная индивидуальная работа педагога с учащимися в целях подготовки к итоговой аттестации. Эти данные немного превосходят годовые отметки учащихся.

11. Анализ успеваемости по результатам экзаменов по математике профильного уровня:

Класс, кол-во уч-ся	Минимальная граница	Преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу	Получили 80 баллов и выше	Средний балл по классу и школе
11, 4	27	3	1	0	36
<b>Итого:</b>	27	3	1	0	36

По итогам экзамена видна работа педагога по подготовке к итоговой аттестации. Эти данные соответствуют годовым отметкам учащихся.

12. Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет по русскому языку и математике:

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Средний балл	% сдавших	Средний балл	% сдавших	Средний балл	% сдавших
Русский язык	50	100	68	100	62	100
Математика профильного уровня	39	100	36	75	36	75

Анализ данных показывает успешность сдачи экзамена по русскому языку. Это зависит, в первую очередь, от уровня обученности учащихся. По математике большую роль играет уровень обучения. В целом прослеживается системная и планомерная работа педагогов при подготовке к ГИА.

13. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов по предметам, выбранным выпускниками:

Предмет	Класс, кол-во сдававших уч-ся	Минимальная граница	Преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу	Получили 80 баллов и выше	Средний балл по классу и школе
Обществознание	11 – 1 чел.	42	1	0	0	59
Физика	11 – 2 чел.	36	1	1	0	40
Биология	11 – 3 чел.	36	3	0	0	42
Химия	11 – 1 чел.	36	1	0	0	39

Анализ данных показывает достаточную подготовку учащихся к ЕГЭ по разным предметам. Учащиеся сделали правильный выбор предметов для сдачи ЕГЭ. Необходимо тщательнее разбирать задания с развернутым ответом.

14. Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет по выбранным предметам:

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Средний балл	% сдавших	Средний балл	% сдавших	Средний балл	% сдавших
Обществознание	39	50	47	86	59	17
Физика	40	100	40	100	40	33
Биология	30	0	55	100	42	50
Информатика	-	-	66	100	-	-
История	-	-	41	100	-	-
Литература	-	-	47	100	-	-
Химия	17	0	-	-	39	17

Анализ данных показывает положительные результаты по многим предметам, что свидетельствует о ежегодной планомерной подготовке к государственной итоговой аттестации. По обществознанию работа педагога ведется неэффективно. Педагогическому коллективу необходимо усиленно работать с учащимися по выбору предметов для сдачи ГИА.

15. Рейтинг предметов по результатам экзаменов в порядке убывания (по среднему баллу):

- русский язык – 62 балла;
- обществознание – 59 баллов;
- биология – 42 балла;
- физика – 40 баллов;
- математика – 36 баллов.

По результатам ГИА видна значимость целенаправленной подготовки учащихся и их личной заинтересованности.

Педагогам продолжить работу по дифференцированной подготовке к ЕГЭ. Выявлять учащихся, сдающих предметы по выбору, начиная с 8 класса, и затем вести с ними планомерную систематическую подготовку по ходу изучения тем курса.

ВЫВОД: По итогам государственной итоговой аттестации 2019 года признать работу школы удовлетворительной. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 6 учащихся. Из 20 учащихся 9 класса 3 пересдали в сентябрьские сроки, некоторые ребята пересдали сразу в июньские сроки. Хотя в классе из 20 учащихся 13 слабо мотивированы, 17 получили аттестаты об основном общем образовании в июне, один из них со статусом ОВЗ, остальные 3 человека - в сентябре. Таким образом, все выпускники школы по итогам ГИА-2019 получили аттестаты.

Направления дальнейшей работы:

- продолжение планомерной дифференцированной подготовки учащихся, систематической совместной работы учителей - предметников с классными руководителями и родителями, качественная работа педагогов и администрации школы;

- необходимо ориентировать учащихся, в том числе и среднего уровня на конкретный круг выполняемых лично ими заданий для более успешной сдачи экзаменов, для тщательной подготовки заданий повышенного уровня по выбранным предметам;

- в следующем учебном году усилить профориентационную работу с учащимися и их родителями, выявлять учащихся, сдающих предметы по выбору, начиная с 8 класса и вести с ними планомерную системную подготовку по ходу изучения тем курса.

#### **14. Задачи на 2020 год:**

1. Внедрение современной системы диагностики и мониторинга достижений учащихся
2. Организация методического сопровождения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Практическое применение метода учебных проектов в учебной деятельности.