

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жариковская средняя общеобразовательная школа
Пограничного муниципального округа»

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»
Протокол № 4 от 23.03.2021 г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Жариковская СОШ ПМО»
Овчинникова Л.М.



**Отчёт о результатах самообследования
за 2020 год**

Жариково
2021

Содержание

№	Раздел	страницы	
1	Статистические данные	3	
	Показатели дошкольного образования		3
	Показатели общего образования		5
2	Общая характеристика	9	
3	Репутация школы	11	
	Участие и результаты участия школьников в конкурсах		11
	Участие педагогов в конкурсах, проектах		12
	Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения)		12
4	Состав учащихся	13	
5	Управление школой	14	
6	Образовательная деятельность	15	
	Основные направления образовательных программ		15
	Учебный план		15
	Выполнение учебных программ в 2020 году		16
	Дополнительное образование детей		17
	Система воспитательной работы		17
7	Инновационная деятельность	18	
	Повышение квалификации учителей		18
8	Условия обеспечения образовательного процесса	18	
	Режим работы школы		18
	Кадровое обеспечение		19
	Материально-техническая база		19
	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение		20
9	Финансово-хозяйственная деятельность	21	
10	Охрана и укрепления здоровья учащихся	23	
11	Обеспечение безопасности	24	
12	Социальное партнерство	24	
13	Результаты деятельности	25	
	Показатели 2020 года		25
	Итоги работы с учащимися (динамика)		25
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и выпускников 11 класса		26
14	Задачи на 2021 год	27	

1. Статистические данные

Показатели дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/ 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/ 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,8 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

Показатели общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел / 93 чел подлежащих аттестации 20 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	37,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел /3 сдававших (33%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся Интеллектуальной направленности Художественно-эстетической Спортивной	50 чел/40% 18 чел//14% Не проводилось
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	4 чел/3%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 чел/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел/ 2,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (универсальный профиль)	4чел/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел/64%
1.29.1	Высшая	1 чел/ 0,9%
1.29.2	Первая	8 чел/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел /50%
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 м²

2. Общая характеристика

Название (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа».

Сокращенное наименование: МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»

Юридический адрес: 692588 Приморский край, Пограничный район, с. Жариково, ул. Кооперативная 33.

Фактический адрес: 692588 Приморский край, Пограничный район, с. Жариково, ул. Кооперативная 33.

Телефон – 8(42345) 25-5-21.

Адрес эл. почты: zharikovo@pogranichny.org

Историческая справка:

Школа в селе Жариково существует с 6 ноября 1901 года.

В 1953 году была преобразована в среднюю школу.

01.07.1998 г. Жариковская средняя школа преобразована в образовательное учреждение Жариковская средняя школа-детский сад полного общего образования, основание Постановление М.К. Пограничного района №142 от 01.07.1998 г.

29.09.1999г. учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа», основание Постановление М.К. Пограничного района № 253 А от 29.09.1999 г.

26.10.2001 г. учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного района» с. Жариково, основание Решение Главного управления Минюста Р.Ф. по Приморскому краю № 1160-337Н-2001 от 26.10.2001г.

28.12.2006 г. учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» с. Жариково, основание Постановление Главы Пограничного муниципального района №842 от 28.12.2006 г.

29.11.2010г учреждение переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» постановлением администрации Пограничного муниципального района Приморского края № 756 от 29.11.2010 года.

На основании Постановления администрации Пограничного муниципального района от 08.12.2010 г. № 199 «О реорганизации школы» муниципальное общеобразовательное учреждение «Рубиновская начальная общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» с.Рубиновка реорганизована путем присоединения к МКОУ Жариковская СОШ.

На основании Постановления администрации Пограничного муниципального района от 01.06.2011 г. № 367 «О реорганизации муниципальных казенных общеобразовательных учреждений «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», «Барабаш-Левадинская основная общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», «Духовская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», «Нестеровская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», «Богуславская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» путем присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» в качестве филиалов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нестеровская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», «Богуславская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», «Барабаш-Левадинская основная общеобразовательная школа Пограничного муниципального района», а также путем присоединения к нему муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Духовская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района».

01.01.2015 г учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» постановлением администрации Пограничного муниципального района Приморского края № 716 от 29.09.2014 г.

09.09.2020 г. учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» на основании распоряжения главы Администрации Пограничного муниципального округа № 29 от 09.09.2020.

На основании Постановления Администрации Пограничного муниципального округа от 26.10.2020 г. № 228 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа», филиалы МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» переименованы в филиалы МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Барабаш-Левада, МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка, МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка.

Основной целью деятельности школы является обеспечение высокого уровня подготовки учащихся, подготовка к продолжению образования в высших и средних учебных заведениях, формирование интеллектуального потенциала общества.

Миссия школы: «Воспитание успешной, высокоинтеллектуальной, адаптивной личности, способной к адекватному самоопределению в будущей профессиональной сфере»

3. Репутация школы

Учащиеся и педагоги МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» всегда активно участвуют в конкурсах и различных мероприятиях районного, краевого, федерального уровня. Однако в 2020 году количество мероприятий резко снизилось из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Участие и результаты участия школьников в конкурсах:

<i>Предметные олимпиады</i>			
<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный этап ВСОШ для учащихся 7-11 классов	4 чел / 7 предметов	7, 9	Щеголева Ева – победитель по литературе
Районные предметные олимпиады для учащихся 4-6 классов	3чел/4 предмета	5, 6	Участие
Всероссийская интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности (март 2020)	12	8-11	Сертификаты участия
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога – детям»	10	1 2 2	Иванов Артем - победитель Пронина Дарья - победитель Сурков Артем- победитель
<i>Конкурсы, мероприятия учебно-познавательной направленности</i>			
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» (март 2020)	1	9	Карева Екатерина – сертификат участника
Онлайн-тест «Большая история»	25	7-11	Участие
<i>Конкурсы, мероприятия художественной, эстетической направленности</i>			
Районный смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная» (февраль 2020)	13	6, 8-11	Приз зрительских симпатий
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (апрель 2020)	2	8 11	Щеголева Ева – участник муниципального этапа Банжаева Фаина – победитель муниципального этапа, участник

			регионального тура (25 место из 68)
Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: Взгляд из-за парты»	1	3	Бойченко Полина – 1 место в районном этапе, 2 место в краевом этапе
Конкурс чтецов «Память поколений» (ноябрь 2020)	2	9	Щеголева Ева
Конкурсы, мероприятия спортивной направленности			
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Не проводились (условия пандемии)			

Участие педагогов в конкурсах, проектах

Уровень	Название конкурса, проекта	ФИО участника	Место
Районный	Педагогический Олимп	Щеголева Ольга Куприяновна	Призер
Международный	Онлайн-тест «Большая история»	Тихоненко Ирина Борисовна Геращенко Елена Илларионовна	Участие

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, пед. чтения)

Уровень	ФИО участника	Название мероприятия	Форма участия
Районный	Геращенко Елена Илларионовна Тихоненко Ирина Борисовна	Практический семинар учителей истории и обществознания «Метод решения проектных задач на уроках обществознания» (февраль 2020)	Открытый урок по обществознанию в 6 классе «Как не проиграть в конфликте» (Геращенко Е.И.) Организация семинара и теоретическое сообщение (Тихоненко И.Б.)
Районный	Белоус Елена Владимировна Геращенко Елена Илларионовна	Августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального района по	Выступление

	Топольская Галина Николаевна	теме «Национальный проект «Образование»: от стратегических целей и задач к новому качеству образования» (август 2020)	
--	------------------------------	---	--

4. Состав учащихся

Социальный паспорт

№	Категории семей	Кол-во семей	Кол-во учащихся из этих семей
1	Многодетные семьи	20	43
2	Малообеспеченные семьи	23	43
3	Неполные семьи	23	32
4	Неблагополучные семьи	4	5
5	Дети группы риска	3	3
	Из них на учете в ИДН		3
6	Дети под опекой	6	10
7	Из них на учете в ИДН		0
8	Дети с ОВЗ	4	4

Количество учащихся по классам

класс	2017 г	2018 г	2019	2020
1	8	13	18	16
2	13	7	10	17
3	16	11	8	10
4	20	19	11	6
1-4	57	50	47	49
5	10	18	18	14
6	9	9	16	19
7	14	8	9	15
8	20	15	8	9
9	15	18	14	8
5-9	68	68	65	65
10	6	11	10	4
11	9	6	9	9
10-11	15	17	19	13
1-11	140	135	131	127

Данные таблицы свидетельствуют о том, что продолжается тенденция сокращения количества учащихся, что в целом неблагоприятно отражается на возможности участия школьников в различных мероприятиях и соревнованиях.

5. Управление школой

Административный персонал

Директор – Федосенко Лариса Михайловна

Зам. директора по УВР – Тихоненко Ирина Борисовна

Зам. директора по ВР – Животовская Александра Ивановна

Заведующий хозяйством – Семенихина Оксана Владимировна

Схема управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет школы, органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников).

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит, в частности, принятие Коллективного договора. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников учреждения. Проводится не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей от каждого класса, избираемых на 1 год на родительских собраниях каждого класса. К полномочиям родительского комитета школы относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБОУ «Жариковская СОШ ПМО». Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов родительский комитет школы может созывать родительское собрание школы.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников формируется из представителей каждого класса (5-11 кл) сроком на 1 учебный год. Совет старшеклассников участвует в планировании и проведении школьных и районных ученических мероприятий.

6. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается чередование умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Основные направления образовательных программ

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное образование – 32 чел
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 49 учеников;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 65 учеников;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 13 учеников.
- программа дополнительного образования детей – 97 чел.

Учебный план

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса. При разработке учебного плана МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г. №19707;
- Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г .№ 1312»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- Устав школы.

При составлении учебных планов образовательных программ общего образования, школой обеспечивались обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонент, школьный компонент образовательного учреждения используется для расширенного изучения учебных предметов. С целью углубления и коррекции знаний обучающихся организованы индивидуально-групповые занятия по основным предметам.

Для систематизации деятельности школы по достижению поставленных задач был составлен план учебно-воспитательной работы, учебный план и спланирован внутришкольный контроль.

Выполнение учебных программ в 2020 г.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Минобрнауки РФ, типовым адаптированным программам. Календарно-тематическое планирование явилось частью рабочих программ учителя и разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Особенностью 2012-20210 учебного года стало то, что его четвертая четверть (апрель-май 2020 г) прошла в режиме дистанционного обучения. Это осложнило процесс выполнения учебных программ. Учителя активно использовали возможности электронной системы «Сетевой город.Образование», размещая комментарии к заданиям, ссылки на необходимые электронные ресурсы. Однако в связи с тем, что у большинства учащихся нет компьютеров (планшетов) и устойчивого интернета, организация обучения шла с использованием в основном телефонной связи (через группы вацап). Однако основная часть образовательной программы была выполнена.

Дополнительное образование детей

В МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» действуют кружки и секции дополнительного образования:

Эстетический клуб «Росинка» (учащиеся 3-4 классов) – 22 чел

Танцевальный кружок «Акцент» (младшая и старшая группы) – 24 чел

Вокальный кружок «Ассоль» (младшая и старшая группы) – 12 чел

Спортивные секции по минифутболу и волейболу (младшая и старшая группы) – 45 чел.

Деятельность педагогов в системе дополнительного образования детей позволяет обеспечить условия для гармоничного развития учащихся, предоставляет возможность разностороннего развития детей. В 2020 году в связи с пандемией деятельность кружков была ограничена.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» ведется в соответствии с планами работы Пограничного ОНО и планом работы школы. Основные направления: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное воспитание, развитие школьного самоуправления. Работа строится на сочетании традиционных общешкольных мероприятий, классной воспитательной работы и участия в районных мероприятиях. Большое внимание уделяется развитию творческой проектной работы. В связи с пандемией воспитательная работы была переориентирована в первую очередь на работу внутри классов и проводилась с использованием сетевых ресурсов.

Анализ образовательной деятельности МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в 2020 году дает основание характеризовать ее как удовлетворительную, выполняющую все основные задачи социального заказа.

7. Инновационная деятельность

Повышение квалификации педагогов

ФИО	Курсы (название)	Очные, заочные	Кол-во часов	Место прохождения
Герашенко Елена Илларионовна	«Проблемы организации и проведения процедуры экспертизы профессиональной деятельности педагога» (февраль 2020)	очно		ГАУ ДПО ПК ИРО
Топольская Галина Николаевна	«Проблемы организации и проведения процедуры экспертизы профессиональной деятельности педагога» (февраль 2020)	очно		ГОАУ ДПО ПК ИРО
Белоус Елена Владимировна Старкова Татьяна Антоновна Топольская Галина Николаевна Тихоненко Ирина Борисовна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» (июль – ноябрь 2020)	заочно	114	
Герашенко Елена Илларионовна	«Управление образовательным процессом на основе данных оценочных процедур» (октябрь 2020)	очно- заочные	72	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Животовская Александра Ивановна Пронина Александра Юрьевна	«Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ноябрь 2020)	Очно- заочные	16	ГОАУ ДПО ПК ИРО

8. Условия обеспечения образовательного процесса

Режим работы школы в январе-марте 2020

Форма обучения в школе – очная.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Занятия проводятся в 1 смену.

Начало занятий – 8.30

Окончание учебных занятий:

1-е классы – 12-00

2-4-е классы – 13-15

5-9-е классы – от 13-15 до 15-05

10-11 классы – от 13-15 до 15-05

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2 -11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

Каникулы в учебном году:

Ноябрь – одна неделя;

Январь – две недели

Март – одна неделя

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов – февраль, 1 неделя.

Режим работы школы в апреле – мае 2020 года: дистанционный.

Режим работы школы в сентябре – декабре 2020 года: очная с соблюдением требований Роспотребнадзора о разделении потоков обучающихся и обеспечении санитарно-эпидемиологических требований.

Кадровое обеспечение

Всего педагогов: 14 чел

Высшая категория: 1 чел (1%)

Первая категория: 8 чел (57%)

Без категории: 5 чел (32%)

Преподавание всех предметов обеспечивается силами педагогов школы и филиалов.

Материально-техническая база

Количество зданий МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 2 единицы на 350 мест (школа – 260 мест, детский сад – 90 мест).

Качество и объемы, проведенных в 2020 году:

1. текущий ремонт в зданиях детского сада и школы: побелка стен, потолков, покраска панелей.

Имеется земельный участок общей площадью 4,7 га.

Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Обеспеченность школы учебной мебелью - удовлетворительное.

Потребность в замене мебели:

комплект-классов - 1; доска ученическая - 1; шкаф книжный – 4.

Обеспеченность школы бытовой мебелью - удовлетворительное.

Потребность в замене мебели: стулья офисные – 20.

Кабинеты:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами и пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	да		удов		
2.	Кабинет физики	1	1	да		удов	да	
3.	Кабинет химии и биологии	1	1	да		удов	да	
4.	Кабинет русского языка	2	2	да		удов		
5.	Кабинет математики	2	2	да		удов		
6.	Кабинет географии	1	1	да		удов		
7.	Кабинет информатики	1	1	да		удов	да	
8.	Кабинеты английского языка	2	2	да		удов		
9.	Кабинет технологии и ИЗО	1	1	да		удов		
10.	Кабинет истории и обществознания	1	1	да		удов	да	

В здании школы имеется:

- Спортивный зал на 180 чел, актовый зал на 100 чел.
- Столовая на 60 посадочных мест
- Компьютерный класс на 15 ученических мест.

Имеется необходимое спортивное оборудование, его состояние удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: мячи, скакалки, обручи.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение:

Обеспеченность компьютерной техникой:

общее количество компьютерной техники - 30 единиц.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в учреждении в наличии:

- АРМ учащихся – 10;
- АРМ учителей – 13;

Имеются компьютеры: 4 административных; 3 в бухгалтерии .
 - мультимедийное оборудование – 6, в т.ч. интерактивных досок - 2.
 Книжный фонд библиотеки:
 число книг - 13200; фонд учебников -11086,
 научно-педагогическая и методическая литература - 442.

Основные недостатки: нет читального зала.

Необходимо обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года осуществлялось обслуживание локальной сети, сайта, форума, серверного и сетевого оборудования, созданы методические разделы учителей-предметников.

Педагогами школы активно используются современные информационно-коммуникационные технологии и интерактивное оборудование в качестве вспомогательного инструментария при подготовке школьных мероприятий, а также в воспитательной работе. Стабильно высоким остается количество учителей, регулярно использующих средства компьютерной техники при объяснении нового материала, а также при выполнении упражнений для закрепления уже изученного материала, контроля знаний, проведения исследовательских работ, а так же в ходе факультативной и кружковой работы, в работе с родителями.

В школе все учителя-предметники и классные руководители работают с электронным дневником через сайт «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ».

Официальный сайт школы динамический, размещенная на нем информация соответствует статье 29 закона об образовании в Российской Федерации «Информационная открытость образовательной организации».

При организации проектных работ – учащиеся ориентированы на использование ИКТ и мультимедийных технологий. Стоит отметить не только активное использование средств ИКТ при защите работ (мультимедийные презентации), но и практическую направленность по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Расходование средств местного бюджета

Статья	Местный бюджет		Внебюджет (доходы от платных услуг)	
Содержание помещения	532180,96	Дератизация, дезинсекция, обслуживание и ремонт узлов учета тепловой энергии, технический ремонт автобусов, поверка весов, обследование деревянных конструкций, промывка отопительной системы, техническое обслуживание пожарной сигнализации, заправка картриджа	-	
Прочие услуги	597304,56	Прохождение медосмотра сотрудниками; изготовление ЭЦП, услуги мониторинга, предрейсовый (послереисовый) медицинский осмотр водителей, охрана	-	

		объекта, карты по обслуживанию ГСМ, установка телефона, монтаж защитной сетки на окна в спортзале с.Богуславка, ремонт автобуса Пежо н001ах, семинар по теме «Изменение по трудовому законодательству»		
Увеличение стоимости материальных запасов	1842972,80	Текущий ремонт учреждений, расходный материал для установки АПС в спортивный зал с.Богуславка, питание и содержание детей льготной категории воспитанников, ГСМ, медикаменты, хозяйственный товар	-	
Профилактические испытания электрооборудования	85566,00		-	
Испытание наружной пожарной лестницы	16000,00		-	
Ремонт охранно-пожарной сигнализации	29552,00		-	
Поверка приборов узла учета тепловой энергии	92000,00		-	
Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения	8802,60		-	
Акарицидная обработка территории	10000,00		-	
Увеличение стоимости основных средств	44420,00	Приобретение спортивного инвентаря, настольных игр, водяного насоса для с.Богуславка, биотуалет для с.Барабаш-Левада	-	
Итого:	3168798,92		0,00	

Расходование средств краевого бюджета (учебные расходы)

Приобретено	Назначение	Стоимость
Приобретение игрового оборудования, наглядных пособий, игрушек, спортивного инвентаря		125600,00
Оргтехника	Ноутбук, МФУ	90151,05
Мебель	Для учебных кабинетов	55000,00
Учебники по программам НОО, ООО, СОО.	Комплектование	192663,28

	школьной библиотеки	
Итого общее:		463414,33

10. Охрана и укрепление здоровья учащихся

В школе вся работа педагогического коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в связи с чем создаются условия, позволяющие сформировать такую среду, которая была бы и образовательной, и развивающей, и сохраняющей здоровье ребенка.

Действенность здоровьесберегающей среды обеспечивается реализацией следующих условий:

1. Организационных – в школе применяются здоровьесберегающие технологии, работает школьная столовая, школьный буфет. Педагогами школы проводится большая работа в направлении: здоровому поколению – здоровое питание.

2. Социально-педагогических – Система дополнительного образования дает возможность всем учащимся школы выбрать индивидуальный маршрут реализации своих интеллектуальных, физических, личностных ресурсов. В 2020 году работало 3 кружка художественно-эстетической и интеллектуальной направленности и 2 спортивных секции. Особое место в организации отдыха учащихся занимает работа летнего оздоровительного лагеря.

3. Медико-педагогических – В школе создана система непрерывного валеологического воспитания – проведение тематических классных часов, встреч с врачами-специалистами, общешкольных Дней здоровья; уделяется должное внимание профилактической работе с родителями. Увеличению двигательной активности учащихся способствуют: организация работы гимнастика, снятие усталости, профилактика заболеваний ОДС. спортивных секций, активного отдыха на переменах, динамических пауз на уроках. 100% педагогов школы используют здоровьесберегающие технологии, например, проведение валеологических и динамических пауз в определенной последовательности, направленных на пробуждение, улучшение мозгового кровообращения, снятие напряжения с глаз, дыхательная

Обеспечивается 100% охват учащихся медицинским осмотром; результаты медицинских осмотров доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей.

4. Санитарно-гигиенических – создание и соблюдение правил режима питания, труда и отдыха учащихся. При организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; во всех учебных кабинетах мебель соответствует росту и возрасту учащихся. Проходит поэтапная ревизия и замена осветительного оборудования учебных кабинетов. В школе – высокий уровень организации работы столовой – 93% учащихся получают горячее питание.

Организация рационального питания школьников

Параметры	2016 -2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во и процент учащихся, охваченных горячим питанием	83%	85,7%	93%	93%

11. Обеспечение безопасности

В школе разработана и реализуется целевая программа по безопасности в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР », которая предусматривает систему мер по обеспечению условий безопасности.

Целью программы по безопасности в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической.

Реализация целевой программы по безопасности в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» осуществляется по двум направлениям:

1. Материально-техническое обеспечение безопасности.

Учреждение укомплектовано средствами первичного пожаротушения в соответствии с требованиями; систематически проводится обследование здания и инженерных сетей; заключены договоры с обслуживающими организациями. Ежегодно в соответствии с планом по подготовке учреждения к новому учебному году проводится текущий и косметический ремонт помещений школы, ремонт и замена школьной мебели. Большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим требованиям. Состояние всех учебных кабинетов школы соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда.

2. Проведение практических мероприятий, формирующих способность участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В школе имеются уголки по противодействию терроризму, пожарной безопасности, гражданской обороне, что помогает проводить уроки по основам безопасности жизнедеятельности на высоком методическом уровне. Эффективность реализации программы «Безопасность в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» подтверждается тем, что на протяжении нескольких лет в школе не зарегистрированы чрезвычайные ситуации, учреждение не имеет замечаний при проверке условий безопасности специалистами Роспотребнадзора, Инспекции по охране труда, инспекторами ГИБДД, а замечания, вынесенные инспекторами Госпожнадзора, выполняются в предписанные сроки.

12. Социальное партнерство

В организации учебно-воспитательной работы МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» активно сотрудничает со всеми субъектами административной, культурной, социальной среды общества. Учащиеся МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» принимают участие во всех социально значимых событиях Пограничного муниципального района.

Наиболее активное сотрудничество организовано с библиотекой и КДЦ с. Жариково. Классные руководители проводят классные часы и воспитательные мероприятия с привлечением библиотекаря. Учащиеся МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» занимаются в кружках, действующих на базе КДЦ, а также принимают активное участие в концертах, акциях и других мероприятиях. Традиционными мероприятиями, способствующими патриотическому воспитанию ребят, являются ежегодные митинги 9 мая, 22 июня, 1 сентября. Учащиеся школы шефствуют над памятником землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Новой формой гражданской активности учащихся является волонтерское движение (10 человек). Акции «Капелька добра», поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, «Письмо солдату».

13. Результаты деятельности

Показатели 2020 г.

На декабрь 2020 г. в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» обучалось 135 чел, в т.ч.:

В 1-4 классах – 48 чел,

В 5-9 классах 66 чел.,

В 10-11 классах 21 чел.

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию – 107 чел. (100% подлежащих аттестации)

Окончили 1-е полугодие 2019/2020 уч. г. на «4» и «5» - 26 чел. (24,3%).

Не успевали по отдельным предметам 11 чел (10%).

Все учебные программы выполнены, замещенных и незамещенных уроков нет.

Итоги работы с учащимися (динамика)

№	Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года.	159	155	142	137	131
1.1.	В начальной школе	57	63	57	51	48
1.2.	В основной школе	87	76	70	70	64
1.3.	В средней школе	12	16	15	16	19
2.	Отсев	-	-	-	-	-
2.1.	В начальной школе				-	-
2.2.	В основной школе				-	-
2.3.	В средней школе				-	-
3.	Количество детей, обучающихся на «4» и «5»	43 (30%)	38 (27%)	31 (22%)	35 (28%)	34 (26 %)
4.	Не получили аттестата	-	1	-	-	-
4.1.	Об основном общем образовании	-	1	-	-	-
4.2.	О среднем образовании	-	-	-	-	-
5.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	3	-	2	5	1
5.1.	В начальной школе	3	-	2	5	1
5.2.	В основной школе	-	-	-	-	-
5.3.	В средней школе	-	-	-	-	-
6.	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-	-
6.1.	В основной школе	-	-	-	-	-

6.2.	В средней школе	-	-	-	-	-
7.	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	7	4	5	3	5
7.1.	В основной школе	5	2	2	1	1
7.2.	В средней школе	2	2	3	2	4
8.	Количество учеников, поступивших в ПТУ	-	-	-	-	-
8.1.	Из основной школы	-	-	-	-	-
8.2.	Из средней школы	-	-	-	-	-
9.	Количество учеников, поступивших в техникумы и колледжи	11	7	6	11	13
9.1.	Из основной школы	8	3	3	8	9
9.2.	Из средней школы	3	4	3	3	4
10.	Количество учеников, поступивших в ВУЗы	2	3	6	3	2
11.	Количество учеников, поступивших в 10 класс нашей школы (выпускники основной школы)	9		11	11	4
12.	Количество выпускников	23	23	24	26	23
12.1.	Основной школы	18	16	15	20	14
12.2.	Средней школы	5	7	9	6	9

Данные этой таблицы подтверждают, что педагогический коллектив школы реализует поставленную перед собой цель (формирование личности, готовой к самоопределению и саморазвитию). Часть выпускников 9 класса продолжают образование в 10-11 кл., многие успешно продолжают обучение в техникумах и колледжах, а выпускники 11 класса успешно поступают в средние технические и высшие учебные заведения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2020 году

В связи с ситуацией эпидемии коронавируса, государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса не проводилась. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса, проведенной путем выставления годовых оценок за 9 класс, были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. На основании этих результатов всем выпускникам 9-го класса (14 чел) были выданы аттестаты об основном общем образовании

На том же основании обязательной единой государственной аттестации для выпускников 11 класса не проводилось. Результатами ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования были признаны результаты промежуточной аттестации учащихся 11 класса, проведенной путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам, которые изучались в 10-11 классах. Аттестаты были выданы на основании этих

результатов. Все выпускники 11 класса (9 чел) получили аттестаты о среднем общем образовании.

ЕГЭ по выбору сдавали те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы.

Математика (профильная):

Сдавали всего (чел)	Сдали (чел)	Средний балл	Максимальный балл, полученный участником
4	3	38	50

Русский язык:

Сдавали всего (чел)	Сдали (чел)	Средний балл	Максимальный балл, полученный участником
5	5	36	76

Информатика и ИКТ:

Сдавали всего (чел)	Сдали (чел)	Средний балл	Максимальный балл, полученный участником
1	0	27	27

Литература:

Сдавали всего (чел)	Сдали (чел)	Средний балл	Максимальный балл, полученный участником
1	1	72	72

14. Задачи на 2021 год:

1. Внедрение современной системы диагностики и мониторинга достижений учащихся
2. Организация методического сопровождения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.