Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Жариковская средняя общеобразовательная школа

Пограничного муниципального района»

Согласовано Утверждено

Педагогический совет Директор МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»

МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Федосенко

Протокол № 2 от 05.11.2019 г. Приказ № 157 от 08.11.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СЛУЖБЕ ЗДОРОВЬЯ**

Жариково

2019

1. **Общие положения**

1.1. Служба здоровья МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» включая филиалы (далее-Служба здоровья) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада образовательного учреждения.

2.2. Задачами Службы здоровья являются:

- Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающий здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов: наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, создание условий для здорового питания, внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся.

- Повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

- Создание условий для оздоровления обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков: углубленная диагностика здоровья и образа жизни обучающихся, разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных и оздоровительных маршрутов, профилактика наркозависимости и других заболеваний, социальная защита и помощь.

- Систематизация и упорядоченность деятельности ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды: разработка и реализация программы здоровьесозидающей деятельности ОУ на основе единого мониторинга, подготовка специалистов и педагогического коллектива, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия, обобщение и представление опыта.

**3.** **Основные направления деятельности**

3.1. Мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;

3.2. Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;

3.3. Внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;

3.4. Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической культуры учащихся;

3.5. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

3.6. Создание условий для здорового питания в образовательном учреждении;

3.7. Содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;

3.8. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся и педагогов (по согласованию).

**4.** **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ**

4.1.Служба здоровья создается приказом руководителя образовательного учреждения.

4.2.Служба здоровья находится в непосредственном подчинении у руководителя образовательного учреждения.

4.3.Руководит деятельностью Службы здоровья заместитель директора образовательного учреждения, назначенный приказом директора.

4.4. Организационная структура Службы здоровья определяется администрацией образовательного учреждения в зависимости от конкретных условий:

- природного и социально-экономического расположения образовательного учреждения;

- его ресурсного обеспечения;

- контингента и численности учащихся;

- состава специалистов;

4.5. В Службу здоровья входят: медицинский работник (по согласованию), педагог-психолог(по согласованию), педагог организатор по ОБЖ, методист по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, биологии и другие педагоги. Функциональные обязанности специалистов определяются руководителем образовательного учреждения.

4.6. В соответствии с задачами и направлениями деятельности Службы здоровья руководитель образовательного учреждения вносит изменения в должностные инструкции специалистов – работников Службы здоровья.

4.7.Медицинские работники участвуют в деятельности Службы здоровья по согласованию

4.8. Образовательное учреждение разрабатывает программу деятельности Службы здоровья в соответствии с Положением о Службе здоровья образовательного учреждения и программой развития образовательного учреждения или иным документом, определяющим перспективы его развития.

4.9. Для организации деятельности Службы здоровья, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещением для проведения мероприятий по оздоровлению учащихся и работников: медицинские, оздоровительные, физкультурные, социально-психологические и т.п.

4.10. Служба здоровья взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: службами, центрами, советами, методическими предметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями и волонтерским движением детей.

4.11. Служба здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

4.12. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями.

5. **ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ**

5.1. **Руководитель Службы здоровья обязан:**

- осуществлять руководство разработкой Программы деятельности Службы здоровья, планировать и осуществлять конкретные меры по ее реализации;

- осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Службы здоровья, осуществлять контроль выполнения рабочих планов;

- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Службы здоровья;

- обеспечить профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов Службы здоровья и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.2. **Руководитель Службы здоровья имеет право:**

- делегировать полномочия специалистам Службы здоровья по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности;

- участвовать в работе органов управления образовательным учреждением;

- вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;

- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;

- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности службы здоровья;

- ставить перед органами управления образованием вопросы, связанные с совершенствованием службы здоровья образовательного учреждения;

5.3. **Специалисты Службы здоровья обязаны:**

- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;

- участвовать в разработке Программы деятельности Службы здоровья, планирование ее деятельности;

- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности учащихся и педагогов;

- планировать работу в соответствии с функциональными обязанностями данного специалиста, направлениями деятельности Службы здоровья -реализовать все направления деятельности Службы здоровья на основе командного взаимодействия, принципов приоритета и взаимодополняемости;

-согласовывать ценности и цели Службы здоровья с коллегами, учащимися (воспитанниками), родителями, содействовать созданию единой здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;

- в соответствии с Программой деятельности Службы здоровья повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4.**Специалисты Службы здоровья имеют право:**

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Службы здоровья, и вносить предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающих в сфере обеспечения здоровья, при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся (воспитанников) и педагогов;

-вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения соответствующих помещений Службы здоровья.