**Аналитическая справка**

**по итогам проведения школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников по общеобразовательным**

**предметам в 2022/23 учебном году**

**МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиа­ды школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом № 91 от 31.08.2022 Отдела образования Администрации Пограничного МО «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября по 28 октября 2022 года.

19 сентября 2022 года была проведена торжественная церемония открытия школьного этапа ВсОШ.

Одной из задач, решаемых педагогическим коллективом школы при проведении данного этапа, была такая организация работы, при которой удалось бы добиться вовлечения в участие в олимпиаде максимального количества учащихся 4-11 классов. Для этого приказом по школе на классных руководителей была возложена обязанность донести идею олимпиады до каждого ребенка и до родителей. Классные руководители организовали сбор согласий на обработку персональных данных, провели индивидуальную работу с каждым учащимся, чтобы помочь ему выбрать олимпиаду, в которой он мог бы принять участие, и вели контроль за подготовкой и участием. В результате удалось достигнуть 100%-ного участия школьников 4-11 классов в школьном этапе олимпиад, и поучаствовать во всех проводимых олимпиадах.

За порядком проведения олимпиад велось общественное наблюдение, нарушений не было.

Проверка работ осуществлялась в определенные Порядком проведения олимпиад сроки, подписанные членами жюри протоколы сразу же вывешивались на информационном стенде школы и размещались на сайте.

На основании протоколов проведения олимпиад приказом по школе был утвержден список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. На торжественной церемонии закрытия школьного этапа ВсОШ все участники получили сертификаты об участии, а победители и призеры школьного этапа – грамоты.

Таким образом, организация школьного этапа ВсОШ была проведена на хорошем уровне.

Качественная оценка участия в школьном этапе ВсОШ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Фактическое количество участников | Количество победителей и призеров | Кол-во участников с ОВЗ (указать класс) |
| Всего участников | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | общее кол-во победителей и призеров | кол-во победителей | кол-во призеров |  |
| Английский язык | 10 |  | 4 | 2 | 3 |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 0 | - |
| Астрономия | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Биология (окр мир) | 5 |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  |  | - | - | - | - |
| География | 34 |  | 8 | 6 | 10 | 10 |  |  |  | 7 | 2 | 5 | 1(6)2(7)1(8) |
| Информатика и ИКТ | 5 |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Искусство | 7 |  | 5 |  | 2 |  |  |  |  | 3 | 1 | 2 | - |
| История | 13 |  | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 1 | 2 | 1(7) |
| Литература | 8 |  |  | 5 |  |  | 2 |  | 1 | 4 | 2 | 2 | 1(6) |
| Математика | 13 | 7 | 4 |  | 1 |  | 1 |  |  | - | - | - | - |
| Обществознание | 27 |  |  | 8 | 10 | 3 | 5 |  | 1 | 3 | 1 | 2 | 2(6)2(7) |
| ОБЖ | 27 |  | 8 |  |  | 16 | 3 |  |  | - | - | - | 3(8) |
| Право | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | - |
| Русский язык | 24 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1(4) |
| Технология | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 3 | - |
| Физика | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | - | - | - | - |
| Физическая культура | 47 |  | 7 | 6 | 10 | 10 | 9 | 1 | 4 | 17 | 5 | 12 | 1(6)2(7)1(9) |
| Химия | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | - | - | - | - |
| Экология | 20 |  | 8 | 2 | 6 |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| Экономика | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 2 | - |
| Окружающий мир  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | - | 1 | - |
| **Итого** | **258** | **15** | **58** | **38** | **49** | **44** | **29** | **7** | **18** | **51** | **18** | **33** | **18** |

По сравнению с 2021-22 годом, значительно увеличилось число участий (258 в этом году, 110 в прошлом), победителей (18 вместо 9), призеров (33 вместо 21). Однако показатель эффективности участия снизился (был 27%, стал 19,7%) за счет увеличения массовости.

К сожалению, из 14 учеников, ставших победителями или призерами школьного этапа в прошлом году и участвовавших в олимпиадах этого года, удалось повторить успех только 5 человекам. Остальные не показали призовых результатов. Это может быть связано с недостаточной работой учителей-предметников с одаренными детьми.

Количественные данные об участии в школьном этапе ВсОШ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в 4-11 классах | Кол-во участников (чел.)\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается один раз | Из них, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Количество победителей и призеров (чел.) | Из них, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Класс | Кол-во |
| 4 | 12 | 12 | 1 | 3 | 0 |
| 5 | 9 | 9 | - | 5 | - |
| 6 | 8 | 8 | 2 | 4 | 1 |
| 7 | 13 | 13 | 2 | 6 | 1 |
| 8 | 18 | 18 | 3 | 3 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 1 | 4 | 0 |
| 10 | 2 | 2 | - | 2 | - |
| 11 | 4 | 4 | - | 3 | - |
| **всего** | **76** | **76** | **9** | **30** | **2** |

В 2021-22 учебном году в школьном этапе приняли участие 47 человек, 20 стали победителями (призерами). В 2022-23 уч. году количество участников возросло на 62% и достигло 100%, количество победителей и призеров увеличилось на 50%.

В текущем году процент качества снизился (было 42,5% победителей и призеров, стало 39,5%). Зато значительно улучшились показатели участников с ОВЗ: в прошлом году они не участвовали, в этом году участие 100%, качество 22%.

Наиболее массовые олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участий / из них ОВЗ | Всего побед | Всего призеров |
| Физкультура  | 47/4 | 5 | 12 (1 овз) |
| География  | 34/4 | 2 | 5 (1 овз) |
| Обществознание | 27/4 | 1 | 2 |
| ОБЖ | 27/3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 24/1 | 1 | 1 |
| Экология  | 20/0 | 1 | 1 |

Самые малочисленные олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участий / из них ОВЗ | Всего побед | Всего призеров |
| Астрономия  | 3/0 | 0 | 0 |
| Экономика  | 3/0 | 0 | 2 |
| Право | 2/0 | 1 | 0 |
| Химия | 1/0 | 0 | 0 |
| Физика  | 1/0 | 0 | 0 |

Рекомендации:

1. Учителям вести индивидуальную работу с учащимися, которые проявляют интерес к предметам, с целью систематической подготовки к участию в олимпиадах.
2. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

3. Классным руководителям вести воспитательную работу, направленную на развитие познавательных и личностных качеств учащихся, проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

4. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Зам. директора по УВР Е.И.Геращенко