Учредитель: Администрация Пограничного муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жариковская средняя общеобразовательная школа
Пограничного муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогический советом приказом директора

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»

(протокол № 5 от 14.04.2023) № 60 от 17.04.2023

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**
**«Жариковская средняя
общеобразовательная школа
Пограничного муниципального округа»
за 2022 год**

**2023**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО») |
| Руководитель | Федосенко Лариса Михайловна |
| Адрес организации | 692588, Приморский край, Пограничный район, с. Жариково, ул.Кооперативная 33 |
| Телефон, факс | 8(42345)25520 |
| Адрес электронной почты | zharikovo@pogranichny.org |
| Учредитель | Администрация Пограничного муниципального округа |
| Дата создания | 1956 (как средняя школа) |
| Лицензия | № 77 от 04.06.2021 г., выдана министерством образования Приморского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 40 от 17.04.2014 г., выдано департаментом образования и науки Приморского края, срок действия до 17.04.2026 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (далее по тексту – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», Школа) имеет три филиала и ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

Приморский край, Пограничный район, с. Жариково, ул. Кооперативная 33

Приморский край, Пограничный район, с. Барабаш-Левада, ул. Юбилейная, 39

Приморский край, Пограничный район, с. Богуславка, ул. Школьная, 48

Приморский край, Пограничный район, с. Нестеровка, ул.Советская, 24

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Учебно-методическая работа в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» ведется через методическое объединение учителей-предметников, на котором рассматриваются вопросы методической учебы педагогов и методические аспекты реализации образовательной программы школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет и Совет старшеклассников.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 13 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 48 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 10 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 50 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 6 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 127 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**3.1. Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение вопросы перевода обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС, и получено одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.03.2022 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**3.2. Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

**3.3. Включение в образовательный процесс
детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2022 году в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» не прибывали на зачисление обучающиеся из ДНР, ЛНР и Украины.

**3.4. Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников. Ведется работа по подключению обучающихся и их родителей.

**3.5. Профили обучения**

В 2021/22 году обучающиеся 10 класса выбрали универсальный профиль. В 2022/23 году в связи с вхождением МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в краевую программу агрокластера, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был организован специализированный 10 класс (агрокласс). Таким образом, начата реализация естественно-научного профиля. Углубление предметов осуществляется за счет реализации элективных курсов и курсов по выбору.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Естественно-научный | Математика БиологияХимия | 0 | 2 |
| Универсальный | Русский язык МатематикаИностранный язык (англ) | 5 | 4 |

**3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с задержкой психического развития – 11 (8 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (10 чел);
* обучение ребенка с ОВЗ по индивидуальной АОП в индивидуальном порядке (1 чел.

**3.7. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**3.8. Воспитательная работа**

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 Предпринимаются превентивные меры, направленные на борьбу с курением, употреблением алкоголя, наркоманией. Эту работу осуществляет Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Направления деятельности Совета:

 - изучение и анализ состояния правонарушений и преступлений среди

 учащихся;

 - контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН, КДН;

 - работа с родителями подростков, не выполняющих свои

 родительские обязанности;

 - вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные

 секции, кружки, участие во внеклассных и внешкольных

 мероприятиях;

 - организация профилактической работы с неблагополучными семьями.

Результаты работы с детьми группы риска

**-** Количество учащихся группы риска - 3

- Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН - 3 (к концу года – 1)

- Количество учащихся, снятых с учёта в ПДН в текущем учебном году - 2

- Количество учащихся, поставленных на учёт в ПДН в текущем учебном году - 3

 Направления работы Совета:

 - Совместная работа школы, КДН, РОВД;

 - Совместная работа с социальными службами;

 - Совместная работа с Попечительским советом школы;

 - Совместная работа с культурно – просветительскими, спортивными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования.

 Изучение правил дорожного движения и работа по профилактике дорожного травматизма проводится регулярно совместно с инспекторами ГИБДД.

Основные направления:

 - Инструктаж по технике безопасности (вводный, повторный, целевой)

 - Изучение ПДД на уроках ОБЖ

 - Внеклассные мероприятия (соревнования, КВНы, ролевые игры и др.)

 - Родительский всеобуч (родительские собрания)

 - Пропаганда ПДД через печатные и изобразительные средства (рисунки, стенгазеты, иллюстрации, тесты, видео)**.**.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

 **3.9. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в 2022 году составил 68%.

Во втором полугодии 2021/22 и первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

* художественное (вокальная группа «Ассоль»);
* физкультурно-спортивное (секции волейбол, минифутбол, стрельба);
* социально-гуманитарное (волонтерский клуб «Факел»).

В 2022 году МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска».

Продолжает действовать школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, стрельба, военно-спортивный клуб «Защита».

**Таблица 4. Результаты участия в мероприятиях**

|  |
| --- |
| ***Конкурсы, мероприятия художественной, эстетической направленности*** |
| *Наименование мероприятия* | *Кол-во участников* | *Класс* |  *Результат*  |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март 2022) | 2 | 7,10 | 1 чел – участие1 чел - призер |
| ***Конкурсы, мероприятия спортивной направленности*** |
| *Наименование мероприятия* | *Кол-во участников* | *Класс* |  *Результат*  |
| Сдача норм ГТО (март 2022) | 20 | 8-11 | участие |
| Муниципальный этап краевой Спартакиады молодежи допризывного возраста | 6 | 7-11 | 2 место |
| Районные военно-спортивные соревнования «Победа» (апрель 2022) | 10 | 7-11 | 1 местоЛучший на этапе «Метание гранаты» Лучший на этапе «Стрельба из автомата»  |
| Районные военно-спортивные соревнования «Школа безопасности» (октябрь 2022) | 11 | 8-9 | 1 место |
| Районная спартакиада среди ОО (декабрь2022)Настольный теннис | 4 | 7-9 | 1 место |
| Районная спартакиада среди ООБадминтон  | 6 | 7-9 | 1 место (мальчики), 2 место (девочки) |
| Районная спартакиада среди ОО Шашки  | 2 | 8 | 4 место  |
| ***Социально-ориентированные мероприятия*** |
| *Наименование мероприятия* | *Кол-во участников* | *Класс*  | *Результат*  |
| Муниципальный этап краевого чемпионата по решению социальных кейсов | 4 | 9 | участие |

**3.10. Об антикоронавирусных мерах**

В МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в течение 2022 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

* закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
* созданы максимально безопасные условия приема пищи;
имеется достаточное количество масок;
* на сайте МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» размещена вся необходимая информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., окончание – 14.30.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

 **Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2022 годы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | 2021-2022 учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 131 | 126 | 123 |
| — начальная школа | 48 | 50 | 57 |
| — основная школа | 64 | 63 | 59 |
| — средняя школа | 19 | 13 | 7 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 6 | - |
| — начальная школа | 1 | 6 | 1 |
| — основная школа | - | 1 | 1 |
| — средняя школа | - | - | - |
| **3** | Не получили аттестата: | - | - | 1 |
| — об основном общем образовании | - | - | 1 |
| — среднем общем образовании | - | - | - |
| **4** | Окончили школу с  аттестатом с отличием: | - | 1 | - |
| — в основной школе | - | 1 | - |
| — средней школе | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
В 2022 году в школе было 11 обучающихся с ОВЗ.

**5.1. Краткий анализ динамики
результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащ | Успевают  | Не аттестовано всего | Не успевают |
|  |  | Всего | На 4 и 5 | Всего | По 1 предмету | По 2 и более |
| 1 | 19 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 16 | 15 | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 13 | 12 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 57 | 36 | 15 | 0 | 2 | 1 | 1 |

Показатели свидетельствуют об удовлетворительных результатах освоения обучающимися программы начального общего образования.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащ | Успевают  | Не аттестовано всего | Не успевают |
|  |  | Всего | На 4 и 5 | Всего | По 1 предмету | По 2 и более |
| 5 | 7 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 14 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | 13 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 58 | 55 | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 |

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащ | Успевают  | Не аттестовано всего | Не успевают |
|  |  | Всего | На 4 и 5 | Всего | По 1 предмету | По 2 и более |
| 10 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5.2. Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.
В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, для обучающихся 9 класса – «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся 11 и 9 классов получили «зачет» и были допущены к прохождению ГИА.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 8 | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 2 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 7 | 2 |

 **ГИА в 9 классе**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| Успеваемость (%) | Качество (%) | Среднийбалл | Успеваемость (%) | Качество (%) | Среднийбалл |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 29 | 3,4 | 100 | 29 | 3,4 |
| 2021/2022 | 88 | 12,5 | 3,0 | 88 | 12,5 | 3,0 |

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 2 | 100 | 4,0 | 100 |
| Биология | 8 | 13 | 3,1 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 14 | 3,0 | 86 |
| Физика | 1 | 0 | 3,0 | 100 |

Результаты, представленные в таблицах 10 и 11, приведены с учетом пересдачи ОГЭ в июне и сентябре 2022 года. В июне выпускники 9 класса пересдавали математику (4 чел), информатику (1 чел) и обществознание (2 чел); в сентябре 1 чел пересдал русский язык, математику и информатику, 1 ученик отказался от пересдачи ГИА и был оставлен на повторное обучение в 9 классе. Таким образом, учащиеся 9 класса показали низкий уровень подготовки к аттестации как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 14 |  | 8 |  | 8 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 14 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат  | 14 | 100 | 8 | 100 | 7 | 88 |

**ГИА в 11 классе**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** | **Математика (профильный уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на уровне | 1 | 1 |
| Средний балл/  | 4 | 34 |

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Мини-мальнаяграница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили 80 баллов и выше | Среднийбалл по классу и школе |
| *2* | 24 | 2 | 0 | 1 | 67 |

**Таблица 16. Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| Средний балл | % сдавших | Средний балл | % сдавших | Средний балл  | % сдавших |
| Русский язык | 62 | 100 | 60 | 100 | 67 | 100 |
| Математикапрофильного уровня | 38 | 75 | 43 | 67 | 34 | 100 |

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 2 | 50 | 67 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 0 | 34 | 100 |
| Обществознание  | 1 | 0 | 30 | 0 |

По итогам государственной итоговой аттестации 2022 года можно признать работу школы удовлетворительной. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 2 ученика. Из 8 учащихся 9 класса 1 пересдал в сентябрьские сроки, один отказался от пересдачи по настоянию родителей и остался на повторный курс обучения. Из 8 учащихся слабо мотивированы 7 человек, 6 получили аттестаты об основном общем образовании в июле, 1 человек - в сентябре. Таким образом, практически все выпускники школы по итогам ГИА-2022 получили аттестаты.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**5.3. Результаты ВПР**

Осенью 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку (5-9 кл), математике (5-9 кл), истории (6-9 кл), биологии (6,7 кл), окружающему миру (5 кл), физике (8 кл), английскому языку (8 кл), химии (9 кл). Задания соответствовали курсу предыдущего года.

При проведении работ в соответствии с регламентом присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений проведения и проверки работ не было.

**Таблица 18. Результаты ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во учащ в классе | Из них выполняли работу | К-во учащ, подтвердивших годовые оценки | % учащ, подтвердивших годовые оценки | К-во учащ, не подтвердивших годовые оценки | % учащ, не подтвердивших годовые оценки | Из них понизили | Из них повысили |
| 5 | 9 | 7 | 4 | 57,14% | 3 | 42,86 | 3 | 0 |
| 6 | 8 | 6 | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 0 | 1 |
| 7 | 13 | 7 | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 2 | 0 |
| 8 | 18 | 13 | 7 | 53,85 | 6 | 46,15 | 6 | 0 |
| 9 | 10 | 8 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 3 | 0 |

**Таблица 19. Результаты ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во учащ в классе | Из них выполняли работу | К-во учащ, подтвердивших годовые оценки | % учащ, подтвердивших годовые оценки | К-во учащ, не подтвердивших годовые оценки | % учащ, не подтвердивших годовые оценки | Из них понизили | Из них повысили |
| 5 | 9 | 8 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 5 | 0 |
| 6 | 8 | 6 | 4 | 67,14 | 2 | 32,86 | 2 | 0 |
| 7 | 13 | 9 | 4 | 55,56 | 5 | 44,44 | 5 | 0 |
| 8 | 18 | 13 | 9 | 69,23 | 2 | 15,38 | 2 | 2 |
| 9 | 10 | 7 | 4 | 42,86 | 3 | 57,14 | 3 | 0 |

**Таблица 20. Результаты ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во учащ в классе | Из них выполняли работу | К-во учащ, подтвердивших годовые оценки | % учащ, подтвердивших годовые оценки | К-во учащ, не подтвердивших годовые оценки | % учащ, не подтвердивших годовые оценки | Из них понизили | Из них повысили |
| 6 | 8 | 8 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 5 | 0 |
| 7 | 13 | 13 | 5 | 39 | 8 | 61 | 8 | 0 |
| 8 | 18 | 14 | 6 | 43 | 8 | 57 | 8 | 0 |
| 9 | 10 | 8 | 4 | 50 | 4 | 50 | 3 | 1 |

**Таблица 21. Результаты ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во учащ в классе | Из них выполняли работу | К-во учащ, подтвердивших годовые оценки | % учащ, подтвердивших годовые оценки | К-во учащ, не подтвердивших годовые оценки | % учащ, не подтвердивших годовые оценки | Из них понизили | Из них повысили |
| 5 окр мир | 9 | 9 | 6 | 67 | 3 | 33 | 3 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 7 | 0 |
| 7 | 13 | 10 | 4 | 40 | 6 | 60 | 5 | 1 |

**Таблица 22. Результаты ВПР по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во учащ в классе | Из них выполняли работу | К-во учащ, подтвердивших годовые оценки | % учащ, подтвердивших годовые оценки | К-во учащ, не подтвердивших годовые оценки | % учащ, не подтвердивших годовые оценки | Из них понизили | Из них повысили |
| 9 | 9 | 9 | 8 | 89 | 1 | 11 | 0 | 1 |

 **Таблица 23. Результаты ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во учащ в классе | Из них выполняли работу | К-во учащ, подтвердивших годовые оценки | % учащ, подтвердивших годовые оценки | К-во учащ, не подтвердивших годовые оценки | % учащ, не подтвердивших годовые оценки | Из них понизили | Из них повысили |
| 8 | 18 | 15 | 12 | 80 | 3 | 20 | 3 | 0 |

**Таблица 24. Результаты ВПР по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во учащ в классе | Из них выполняли работу | К-во учащ, подтвердивших годовые оценки | % учащ, подтвердивших годовые оценки | К-во учащ, не подтвердивших годовые оценки | % учащ, не подтвердивших годовые оценки | Из них понизили | Из них повысили |
| 8 | 18 | 14 | 5 | 36 | 9 | 64 | 9 | 0 |

Результаты ВПР в 5-9 классах за курс предыдущего года, проведенных осенью 2022 года, показали высокий процент обучающихся, не подтвердивших свои годовые оценки. Это говорит как о слабых знаниях, которые не сохранились у учеников за период летних каникул, так и об отсутствии объективности при выставлении итоговых оценок за год. Необходимо пересмотреть систему оценки знаний учащихся, четко разделить формирующее оценивание и оценивание итоговых результатов.

**5.4. Результаты диагностических работ, направленных на формирование функциональной грамотности**

В октябре 2022 года были проведены диагностические работы для оценки уровня достижения функциональной грамотности учащихся 8 и 9 классов по направлениям: естественно-научная, математическая, читательская грамотность.

Работы были проведены на основе размещенного на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (fg.resh.edu.ru) Учащиеся 8-9 классов выполняли работы только на компьютерах в кабинете информатики с привлечением классных руководителей в урочное время в связи с необходимостью подвоза детей.

**Таблица 25.** **Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественно-научная грамотность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Общий балл (% от максимального балла) | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
| 8 | 13 | 47 | 85 |
| 9  | 5 | 40 | 80 |

**Таблица 26.** **Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности ( естественно-научная грамотность)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  | Распределение учащихся по уровням (%) |
| 8 класс | 9 класс |
| Недостаточный | 15 | 20 |
| Низкий | 15 | 40 |
| Средний | 46 | 20 |
| Повышенный | 15 | 20 |
| Высокий  | 8 | - |

**Таблица 27.** **Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Общий балл (% от максимального балла) | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
| 8 | 14 | 39 | 93 |
| 9  | 7 | 55 | 100 |

**Таблица 28.** **Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности ( математическая грамотность)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  | Распределение учащихся по уровням (%) |
| 8 класс | 9 класс |
| Недостаточный | 7 | - |
| Низкий | 50 | 29 |
| Средний | 43 | 29 |
| Повышенный | - | 43 |
| Высокий  | - | - |

**Таблица 29.** **Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Общий балл (% от максимального балла) | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
| 8 |  |  |  |
| 9  | 8 | 57 | 100 |

 **Таблица 30.** **Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности ( читательская грамотность)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  | Распределение учащихся по уровням (%) |
| 8 класс | 9 класс |
| Недостаточный | 13 | - |
| Низкий | 33 | 13 |
| Средний | 40 | 25 |
| Повышенный | 13 | 63 |
| Высокий  | - | - |

Большой процент учащихся, находящихся на недостаточном и низком уровнях сформированности естественнонаучной, математической и читательской грамотности, определяет необходимость поиска новых методических и управленческих решений для организации занятий с учащимися.

**5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году учащиеся МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» приняли участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровне.

Впервые удалось добиться 100%-го участия в школьном этапе всех учеников школы с 4 по 11 класс; были проведены олимпиады по всем предметам.
По сравнению с 2021 годом значительно увеличилось число участий (258 в этом году, 110 в прошлом), победителей (18 вместо 9), призеров (33 вместо 21). Однако показатель эффективности участия снизился (был 27%, стал 19,7%) за счет увеличения массовости. Зато значительно улучшились показатели участников с ОВЗ: в прошлом году они не участвовали, в этом году участие 100%, качество 22%.

**Таблица 31. Результаты участия в олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название мероприятия* | *Класс* | *Результат* |
| Муниципальный этап ВСОШ для учащихся 7-11 классов | 7 кл –2 чел (МХК, география)9 кл – 3 чел (право, математика, обществознание)10 кл – 1 чел (экология)11 кл – 2 чел (литература, экономика) | ---1 победитель (литература) |
| Районные предметные олимпиады для учащихся 4-6 классов | 4 кл – 3 чел (окружающий мир, математика, русский язык5 кл – 4 чел (география, английский язык, история)6 кл – 3 чел (литература) | 1 призер (окруж мир)1 победитель (география, история, англ язык)1 призер |
| Школьные предметные олимпиады | 4-11 кл – 76 чел | 100% охват учащихся участием в олимпиадах |
| Заключительный этап олимпиады «Звезда» | 6 -8 кл – 7 чел  |  Участие  |
| Заключительный этап олимпиады «Океан знаний» | 10 кл – 1 чел | Участие  |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | 10, 11 кл – 3 чел | 1 чел – призер регионального этапа |

**Таблица 32. Результаты участия в конкурсах и мероприятиях учебно-познавательной направленности**

|  |
| --- |
| ***Конкурсы, мероприятия учебно-познавательной направленности*** |
| *Наименование мероприятия* | *Кол-во участников* | *Класс* | *Результат* |
| «Ученик года» (апрель 2022) | 1 | 10 | 2-е место |
| Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru (апрель 2022) | 3 чел | 10 кл | Диплом 2 челСертификат 1 чел |
| Соревнования по спортивной орнитологии «Весенний кубок Уссурийска – 2022» (апрель 2022) | 1 чел | 10 | Сертификат  |
| Соревнования по спортивной орнитологии «Осенний кубок Уссурийска – 2022» (октябрь 2022) | 3 | 11 | 3 место |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru (география) –весна 2022 | 3 чел | 5, 6 кл | Сертификаты 3 чел |
| Международный конкурс «Лига эрудитов 2» от проекта liga-eruditov.ru (география) – ноябрь 2022 | 4 чел | 5,6,8 кл | 2 место 1 чел, 3 место 1 чел, сертификаты 3 чел  |
| XII Краевой эколого-туристический конкурс школьных инициатив по защите и охране леса «Пусть будет зеленой планета!» | 2 чел | 11 | Участие  |
| Соревнования по спортивной орнитологии «Бёрдинг-Зима-Жариково-22» | 10 | 5,8 кл | 3 место |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 33. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впроф ОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впроф ОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 8 | 5 | 0 | 1 | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»» в 2022 году велась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, регулярно проводились онлайн-опросы родителей (законных представителей).

**Таблица 34. Результаты анкетирования родителей**

|  |
| --- |
| Удовлетворены ли вы качеством и доступностью школьного питания? |
| Респонденты | Опрошено человек | Удовлетворены полностью | Удовлетворены частично | Не удовлетворены  |
| Родители (законные представители) | 123 | 122 (99%) | 1 (1%) | - |
| Удовлетворены ли вы качеством профориентационной работы в школе? |
| Респонденты | Опрошено человек | Удовлетворены полностью | Удовлетворены частично | Не удовлетворены  |
| Родители (законные представители) | 123 | 121 (98%) | 1 (1%) | 1 (1%) |
| Удовлетворены ли вы качеством работы классного руководителя с детьми? |
| Респонденты | Опрошено человек | Удовлетворены полностью | Удовлетворены частично | Не удовлетворены  |
| Родители (законные представители) | 121 | 120 (99%) | 1 (1%) | - |
| Удовлетворены ли вы качеством преподавания школьных предметов? |
| Респонденты | Опрошено человек | Удовлетворены полностью | Удовлетворены частично | Не удовлетворены  |
| Родители (законные представители) | 121 | 119 (98%) | - | 2 (2%) |

Результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности организацией образовательного процесса в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в МБОУ «Жариковская С ОШ ПМО» работают 17 педагогов, из них 3 чел – внешние совместители, 4 чел – внутренние совместители.

С целью организации эффективной работы в 2022 году 10 учителей прошли обучение на курсах по реализации требований обновленных ФГОС ООО. В связи со включением Школы в состав агрокластера, 1 педагог прошел обучение по особенностяи организации и методики профильного обучения.

В 2022 году 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель»

**Таблица 35. Участие педагогов в конкурсах, проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса, проекта | ФИО участника | Результат  |
| Всероссийский | Второй Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» | Пронина Александра Юрьевна Щеголева Юлия Николаевна  | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Третий Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (март 2022) | Пронина А.Ю.Щеголева Ю.Н. | Диплом 1 степени |
| Дистанционный этап  | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Геращенко Е.И.Белоус Е.В.Пронина А.Ю.Щеголева Ю.Н. | Призер  |
| Дистанционный этап | Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка» | Федосенко Л.М.Старкова Т.А. | Участие  |
| Международная акция | «Тест по истории Великой Отечественной войны» 02.12.2022) | Животовская А.И.Тихоненко И.Б.Геращенко Е.И. | Участие  |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рабочие программы по всем предметам в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» включают электронные образовательные ресурсы. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5721 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Количество зданий МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 2 единицы на 350 мест (школа – 260 мест, детский сад – 90 мест).

Качество и объемы, проведенных в 2022 году - текущий ремонт в зданиях детского сада и школы: побелка стен, потолков, покраска панелей.

Имеется земельный участок общей площадью 4,7 га.

Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

В школе оборудованы 14 кабинетов. Обеспеченность учебной мебелью - хорошая. В 2022 году была полностью заменена мебель в кабинетах физики и химии(биологии) – по программе «Точка роста» и в кабинете русского языка. Частично обновлена мебель еще в 5 кабинетах: истории, русского языка, информатики, географии, начальных классов.

В здании школы имеется:

-Спортивный зал на 180 чел, актовый зал на 100 чел.
Имеется необходимое спортивное оборудование, его состояние удовлетворительное.

- Столовая на 60 посадочных мест

- Компьютерный класс на 18 ученических мест.
Обеспеченность учащихся компьютерной техникой- 58 единиц.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в наличии: АРМ учащихся – 10; АРМ учителей – 13.
Имеются компьютеры: 7 административных; 3 в бухгалтерии; мультимедийное оборудование – 6, в т.ч. интерактивных досок - 2.

**Таблица 36. Расходование средств местного бюджета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статья** | **Местный бюджет** | **Внебюджет****(доходы от платных услуг)** |
| Содержаниепомещения | 1412671,82 | Дератизация, дезинсекция,обслуживание и ремонт узлов учета тепловой энергии, технический ремонт автобусов, промывка отопительной системы, техническое обслуживание пожарной сигнализации, заправка картриджа | - |  |
| Прочие услуги | 1784175,90 | Прохождение медосмотра сотрудниками; изготовление ЭЦП, услуги мониторинга, предрейсовый (послерейсовый) медицинский осмотр водителей, охрана объекта, карты по обслуживанию ГСМ | - |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 1946575,06 | Текущий ремонт учреждений, питание и содержание детей льготной категории воспитанников, ГСМ, медикаменты, хозяйственный товар | - |  |
| Устройство ограждения в с.Богуславка | 34539,35 |  |  |  |
| Образовательные услуги по охране труда и пожарно-техническому минимуму | 13700,00 |  | - |  |
| Поверка приборов узла учета тепловой энергии | 75500,00 |  | - |  |
| Акарицидная обработка территории | 21056,93 |  | - |  |
| Увеличение стоимости основных средств | 795080,36 | Приобретение спортивного инвентаря, настольных игр, орг.техники, игрового оборудования, учебников, мебели для занятий | - |  |
| Итого: | **6083299,42** |  | **0,00** |  |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 123 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 60 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 (22,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1,25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80 (65%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 1 (0,81%) |
| − регионального уровня | 1 (0,81%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (4,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (1,62%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (23,5%) |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 4 (23,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 8 (47%) |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 8 (47%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 8 (47%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (58,8%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,47 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,09 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.