**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Жариковская средняя общеобразовательная школа**

**Пограничного муниципального округа»**

# **ПРОГРАММА**

# **«Юный патриот»**

# **ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ**

# **ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

# **«СОЛНЫШКО»**

Возраст участников: от 6,6 до 15 лет

Срок реализации: с 01 июня по 22 июня 2023г.

Разработала А.И. Животовская,

Методист МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»



***«Историческое значение каждого***

***человека измеряется его заслугами Родине, а***

***человеческое достоинство – силою его***

***патриотизма».***

**Н.Г.Чернышевский**

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

         В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно  значимая  досуговая  деятельность, отличная от типовой назидательной,  дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские  оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической  и социальной компенсации  в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования района в летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» Пограничного муниципального округа. В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

**Цель программы:**

* лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
* реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;
* формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
* воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Задачи:**

* создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
* развитие их гигиенической и физической культуры;
* реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
* воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
* сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
* воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

**Нормативно-правовая база**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы школы по образованию.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**Принципы**

1. личностный подход в воспитании:- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;  
   - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. природосообразность воспитания:- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
3. гуманизация межличностных отношений:  
   - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;  
   - уважение и терпимость к мнению детей;  
   - самоуправление в сфере досуга;  
   - создание ситуаций успеха;  
   - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;  
   - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;  
   - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;  
   - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. дифференциация воспитания:  
   - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;  
   - свободный выбор деятельности и права на информацию;  
   - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);  
   - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;  
   - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. средовый подход к воспитанию:  
   - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
6. принцип сочетания воспитательной деятельности с другими учреждениями социума.

**Условия реализации программы.**

**1. Материально-технические.**  
а) финансирование: за счет средств местного бюджета и субсидий из краевого бюджета, на оплату стоимости питания детей посещающих ЛОЛ;

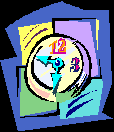
а) игровая комната с набором настольных игр, спортивный инвентарь, столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

**2.Информационно-методическое обеспечение**

а). Кадровые условия.   
В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;  
- Воспитатели – вожатые организовывают работу отрядов;  
- Работник физической культуры – организует спортивно-оздоровительную работу.  
б). Педагогические условия.  
- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий по интересам.  
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.  
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления.  
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.  
в). Методические условия предусматривают:  
- наличие необходимой документации, программы, плана работы;  
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами - воспитателями до начала лагерной смены.

***Этапы программы лагерной смены.***

1.Подготовительный (май):  
- Подбор кадров;  
- Проведение теоретических и практических занятий с педагогами;  
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;  
- Подготовка методических материалов;  
- Подготовка материально-технической базы.  
2. Организационный этап **(**1-2 дня)  
- Формирование отрядов;  
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;  
- Оформление уголков отрядов.

-Инструктажи с воспитанниками.  
3. Основной этап (21 дней смены):  
- Мероприятия по плану;  
- Досуговые мероприятия;  
- Методическая работа с воспитателями.  
4. Заключительный этап (20-21 день):  
- Закрытие смены;  
- Обобщение итогов деятельности;  
- Сбор отчетного материала;  
- Выпуск фотодневника лагеря.

**Содержание программы**

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся с 6.6 по 15 классы. Программа включает четыре блока: патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

* 1. **Патриотический блок**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; конкурс детских рисунков «Моя Россия»; выпуск общелагерной газеты «Юный патриот!»; экскурсия в районный музей родного края; поход «По долинам и по взгорьям».

**2.Физкультурно-оздоровительный блок**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

**3.Трудовой блок**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

**4. Художественно-творческий блок**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

|  |
| --- |
| **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**  **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда**(приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).  **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)  **Моя Родина - Россия. Моё село – Жариково**  ( расширениепредставлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному селу Жариково).  **Человек – защитник своего Отечества**(любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству). |

План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»:

Приложение № 1

***Оздоровительные мероприятия.***

1. Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры в течение дня.
2. «Олимпийские игры» (спортивные соревнования).
3. «Здоровое питание» (витаминизация 3го блюда).

***Содержание деятельности.***

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят педагоги и детский актив.  
В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных  игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

***Педагогическая диагностика***

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.   
Дети приходят в разновозрастные отряды, и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.   
Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

***Ожидаемые результаты.***

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
* Творческий рост педагогов.