МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»

План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на 2023-2024 учебный год

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
2. Обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, надомное.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
5. Формирование толерантного отношения в школе к детям с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемый****результат** |
| 1 | Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022- 2023 учебном году по созданию доступной среды для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ОВЗ.Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год. | Июнь - август | Геращенко Е.И | Анализ и план работы на учебный год |
| 2 | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации | Июнь - август | Геращенко Е.И. | Локальные акты |
| 3 | Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств | В течение года | учителя-предметники | Обучение, повышение качества образования и обученности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционным курсам. | В течение года | учителя-предметники | Реализация АООП |
| 5 | Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. | В течение года | Акдавлетова И.А. Кондрашова Н.Д. | Адаптированные рабочие программы |
| 6 | Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности. | В течение года | Петрова В.А. | Статистические отчеты |
| 7 | Вовлечение обучающихся данной категории в социально- значимую деятельность классного коллектива, школы, района. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса. | В течение года | классные руководители | Совместнаядеятельность, мероприятия |
| 8 | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | Апрель-июнь | Тихоненко И.Б. учителя-предметники | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация. |
| 9 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | В течение года | Карпенко С.А. | Психолого- педагогическое сопровождение |
| 10 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми с ОВЗ. | В течение года | Члены ПпкКарпенко С.А. | Индивидуальные образовательныемаршруты, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | индивидуальныепланы работы |
| 11 | Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности | В течение года | Геращенко Е.И.Тихоненко И.Б. | Приказ, справка |
| 12 | Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу. | Сентябрь | Классные руководители | Список занятости |
| 13 | Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. | В течение года | Геращенко Е.И. классные руководители | Достижения обучающихся |
| 14 | Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Углублённая психолого-педагогическаядиагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК. | В течение года | Геращенко Е.И.Классные руководители | Работа ППк Психолого- педагогическоепредставление на обучающихся |
| 15 | Консультирование родителей (законных представителей детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов. | В течение года | Карпенко С.А. | Консультирование родителей |
| 16 | Анкетирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ с целью выявления степениудовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг | Апрель – май | Геращенко Е.И.Карпенко С.А. | Выявление степени удовлетворенности |
| 17 | Организация отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ | В течение года (осенние, весенние,летние каникулы) | Животовская А.И.классные руководители | Отдых обучающихся |
| 18 | Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней | В течение года | Учителя-предметники | Информирование педагогов, сертификаты иудостоверения о ПК |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы сдетьми с ОВЗ | В течение года | Геращенко Е.И.Карпенко С.А. | Информирование педагогов |
| 20 | Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете | В течение года | Руководители МО | Рекомендации |
| 21 | Размещение информации о реализации АООП на сайте школы. Информирование общественности об условиях,созданных в школе | В течение года | Тихоненко И.Б. | Информация на сайте школы |