**Анализ результатов тренировочных работ**

**по читательской грамотности**

**обучающихся 5-9 классов МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»**

**Цель диагностической работы**: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности 5-9 классов.

**Сроки**: 5-8 ноября 2024

**Методы контроля**: тренировочная работа (читательская грамотность).

В тренировочной работе по читательской грамотности приняли участие 16 из 16 обучающихся 5 класса, 9 из 10 обучающихся 6 класса, 9 из 9 обучающихся 7 класса, 5 из 6 обучающихся 8 класса и 7 из 7 обучающихся 9 класса.

Распределение результатов участников тренировочной работы по проценту выполнения заданий читательской грамотности показано в таблицах 1-5.

**Таблица 1. Результаты 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 5 | Работа 1 | 4 | 7 | 57,14 |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 2 | 2 | 7 | 28,57 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 3 | 1 | 7 | 14,29 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 4 | 3 | 7 | 42,86 |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 5 | 2 | 7 | 28,57 |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 6 | 1 | 7 | 14,29 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 7 | 2 | 7 | 28,57 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 8 | 3 | 7 | 42,86 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 9 | 2 | 7 | 28,57 |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 10 | 2 | 7 | 28,57 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 11 | 3 | 7 | 42,86 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 12 | 5 | 7 | 71,43 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 13 | 4 | 7 | 57,14 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 14 | 5 | 7 | 71,43 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 15 | 6 | 7 | 85,71 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 16 | 5 | 7 | 71,43 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

Из таблицы 1 видно, что 1 задание с выбором одного верного ответа (понимать значение слова или выражения на основе контекста) (средний уровень) выполнили 88 %;

2 задание с кратким ответом (находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста) (низкий уровень) – 44 %;

3 задание с выбором одного верного ответа **(**устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)) (средний) – 63 %;

4 задание с комплексным множественным выбором (делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов) (средний) – 6% на макс. балл и 25 % на 1 балл;

5 задание на выделение фрагмента текста (устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)) (средний) – 31 %;

6 задание с развернутым ответом (понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)) – 50 %.

**Таблица 2. Результаты 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Макс. балл | % выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 6 | Работа 1 | 5 | 8 | 62,50 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 2 | 5 | 8 | 62,50 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 4 | 5 | 8 | 62,50 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 5 | 7 | 8 | 87,50 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Работа 6 | 2 | 8 | 25,00 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 7 | 5 | 8 | 62,50 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 8 | 5 | 8 | 62,50 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 9 | 2 | 8 | 25,00 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 10 | 3 | 8 | 37,50 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Из таблицы 2 видно, что 1 задание с выбором одного верного ответа (устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)) (средний уровень) выполнили – 56 %;

2 задание с развернутым ответом (понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)) (средний) – 78 %;

3 задание с выбором одного верного ответа (понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)) (средний) – 78 %;

4 задание с комплексным множественным выбором (находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста) (средний) – 11 % на макс. балл и 78 % на 1 балл;

5 задание с комплексным множественным выбором (различать факт и мнение) (высокий) – 33 % на 1 балл;

6 задание с развернутым ответом (высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте) (средний) – 89 %.

**Таблица 3. Результаты 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Макс. балл | % выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 7 | Работа 1 | 3 | 9 | 33,33 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 2 | 0 | 9 | 0,00 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 3 | 1 | 9 | 11,11 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 4 | 2 | 9 | 22,22 |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 5 | 3 | 9 | 33,33 |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 6 | 3 | 9 | 33,33 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 7 | 3 | 9 | 33,33 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 8 | 4 | 9 | 44,44 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |

Из таблицы 3 видно, что 1 задание с выбором одного верного ответа (обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах) (средний уровень) выполнили 25 %;

2 задание с выбором одного верного ответа (понимать чувства, мотивы, характеры героев) (средний) – 13 %;

3 задание с выбором одного верного ответа (понимать значение слова или выражения на основе контекста) (средний) – 13 %;

4 задание с развернутым ответом (понимать чувства, мотивы, характеры героев) (средний) – 33 % на макс. балл и 33 % на 1 балл;

5 задание с выбором одного верного ответа (понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма) (высокий) – 0 %;

6 задание с выбором одного верного ответа (оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов) (высокий) – 11 %;

7 комплексное задание с выбором ответа и объяснением (Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте) (высокий) – 11 % на макс. балл и 33 % на 1 балл.

**Таблица 4. Результаты 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Макс. балл | % выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8 | Работа 1 | 6 | 6 | 100,00 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Работа 2 | 5 | 6 | 83,33 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Работа 3 | 5 | 6 | 83,33 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Работа 4 | 5 | 6 | 83,33 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Работа 5 | 5 | 6 | 83,33 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |

Из таблицы 4 видно, что 1 задание с выбором одного верного ответа (понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)) (средний уровень) выполнили 100 %;

2 задание на выделение фрагмента текста (находить и извлекать одну единицу информации ИЛИ устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)) (низкий) – 100 %;

3 задание с выбором ответа из выпадающего списка (устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)) (средний) – 100 %;

4 задание с развернутым ответом (понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма) (средний) 100 % на макс. балл;

5 задание с выбором нескольких верных ответов (понимать значение слова или выражения на основе контекста) (средний) – 20 %.

**Таблица 5. Результаты 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Макс. балл | % выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 9 | Работа 1 | 3 | 4 | 75,00 |  | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 2 | 4 | 4 | 100,00 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 3 | 4 | 4 | 100,00 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 4 | 0 | 4 | 0,00 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 5 | 4 | 4 | 100,00 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 6 | 4 | 4 | 100,00 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 7 | 3 | 4 | 75,00 |  | 1 | 1 | 0 | 1 |

Из таблицы 5 видно, что 1 задание с выбором одного верного ответа (находить и извлекать одну единицу информации) (низкий уровень) выполнили 86 %;

2 задание с развернутым ответом (понимать фактологическую информацию) (низкий) – 86 %;

3 задание с выбором одного верного ответа (понимать чувства, мотивы, характеры героев) – 57 %;

4 задание с выбором одного верного ответа (устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)) (средний) - 86 %.