**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»
на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МБОУ «Жариковской СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

* Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
* Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
* Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
* Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
* Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
* Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
* Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| 1 | Уточнение списка школьных координаторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | до 16.09.2024 | Приказ о назначении школьных координаторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Пронина А. Ю. |
| 2 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | сентябрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Федосенко Л. М.Тихоненко И. Б. |
| 3 | Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов | 6 классы16.-26.09.202401.-11.4.20258,9 классВходное – 23.09-11.10.2024,Итоговое – 03.03-17.03.2025 | Региональные диагностические работы, проведенные посредством МСОКО | Пронина А. Ю., Тухбатулина Л. Н.  |
| 4 | Подготовка аналитических справок по результатам региональных диагностических работ | До 21.10.2024,01.04.2025 | Анализ динамики формирования функциональной грамотности, пополнение банка информационных материалов | Тухбатулина Л. Н. |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Пронина А. Ю.  |
| 6 | Организация участия обучающихся целевой категории в программах и проектах по формированию финансовой грамотности | Постоянно | 100 % охват участников целевой категории тематическими мероприятиями | Пронина А. Ю. Тухбатулина Л. Н. |
| 7 | Включение в деятельность проектов предпрофессионального образования (агроклассы), центров образования «Точка роста», профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности | Постоянно | 100 % охват участников целевой категории тематическими мероприятиями | Тухбаатулина Л. Н.Учителя - предметники |
| 8  | Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Пронина А. Ю.  |
| 9 | Сбор информации об обучении педагогов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на программах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности средствами преподаваемого предмета; формирование базы данных учителей, не прошедших в период с 2020 по настоящее время обучение по программам повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности средствами преподаваемого предмета | До 01.10.2024 | 1.База данных о педагогах, имеющих удостоверение о прохождении программ повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности в период с 2021 и по настоящее время.2. База данных о педагогах, не прошедших в период с 2021по настоящее время обучение по программам повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности средствами преподаваемого предмета  | Пронина А.Ю  |
| 10 | Организация обучения педагогов по вопросам функциональной грамотности «Стратегия и практика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО»; «Стратегия и практика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО» | 01-09.11.2024 | Повышена квалификация 100% учителей с периодичностью 1 раз в 3 года (в том числе, по индивидуальным образовательным маршрутам) по вопросам формирования функциональной грамотности средствами преподаваемого предмета | Федосенко Л. М. Пронина А. Ю.  |
| 11 | Организация участия педагогов в работе краевых семинаров «Новые подходы оценки уровня сформированности функциональной грамотности по модели PISA» | 1 раз в квартал | 100 % охват участия учителей целевой категории | Федосенко Л. М.Пронина А. Ю.  |
| 12 | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | С октября по май | Утвержденный график открытых уроков по вопросам формирования оценки функциональной грамотности | Пронина А. Ю Тухбатулина Л. Н.Учителя - предметники |
| 13 | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Наставники у ряда учителей целевой категории, нуждающихся в индивидуальной помощи наставника (по запросу) | Федосенко Л. М.Пронина А. Ю.  |
| 14 | Муниципальный семинар по презентации лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности для педагогического сообщества региона «Эффективные практики по формированию и оценке функциональной грамотности в ОО» | 10.2024 | Презентация лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности | Федосенко Л. М.Пронина А. Ю.  |
| 15 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь–декабрь | Информирование родителей | Федосенко Л. М.Пронина А. Ю. Тухбатулина Л. Н. |
| 16 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь–февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Пронина А. Ю. Тухбатулина Л. Н. |
| 17 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Пронина А. Ю.  |
|  18 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Пронина А. Ю. |
| 19 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Классные руководители |
| 20 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Пронина А. Ю.  |
| 21 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Пронина А. Ю. |
| 22 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Пронина А. Ю. |
| 23 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Пронина А. Ю., Тухбатулина Л. Н. |
| 24 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Пронина А. Ю., Тухбатулина Л. Н. Учителя - предметники  |