**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»  
на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МБОУ «Жариковской СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

* Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
* Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
* Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
* Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
* Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
* Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
* Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | | **Срок реализации проекта** | | **Результат реализации мероприятия** | | **Исполнители мероприятия** | |
| 1 | | Уточнение списка школьных координаторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | до 16.09.2024 | | Приказ о назначении школьных координаторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | Пронина А. Ю. | |
| 2 | | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | | сентябрь | | Информирование всех участников образовательных отношений | | Федосенко Л. М.  Тихоненко И. Б. | |
| 3 | | Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов | | 6 классы  16.-26.09.2024  01.-11.4.2025  8,9 класс  Входное – 23.09-11.10.2024,  Итоговое – 03.03-17.03.2025 | | Региональные диагностические работы, проведенные посредством МСОКО | | Пронина А. Ю.,  Тухбатулина Л. Н. | |
| 4 | | Подготовка аналитических справок по результатам региональных диагностических работ | | До 21.10.2024,  01.04.2025 | | Анализ динамики формирования функциональной грамотности, пополнение банка информационных материалов | | Тухбатулина Л. Н. | |
| 5 | | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год | | Сентябрь | | База данных обучающихся 8–9-х классов | | Пронина А. Ю. | |
| 6 | | Организация участия обучающихся целевой категории в программах и проектах по формированию финансовой грамотности | | Постоянно | | 100 % охват участников целевой категории тематическими мероприятиями | | Пронина А. Ю.  Тухбатулина Л. Н. | |
| 7 | | Включение в деятельность проектов предпрофессионального образования (агроклассы), центров образования «Точка роста», профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности | | Постоянно | | 100 % охват участников целевой категории тематическими мероприятиями | | Тухбаатулина Л. Н.  Учителя - предметники | |
| 8 | | Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | | Сентябрь | | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | | Пронина А. Ю. | |
| 9 | | Сбор информации об обучении педагогов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на программах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности средствами преподаваемого предмета; формирование базы данных учителей, не прошедших в период с 2020 по настоящее время обучение по программам повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности средствами преподаваемого предмета | | До 01.10.2024 | | 1.База данных о педагогах, имеющих удостоверение о прохождении программ повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности в период с 2021 и по настоящее время.  2. База данных о педагогах, не прошедших в период с 2021по настоящее время обучение по программам повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности средствами преподаваемого предмета | | Пронина А.Ю | |
| 10 | | Организация обучения педагогов по вопросам функциональной грамотности «Стратегия и практика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО»; «Стратегия и практика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО» | | 01-09.11.2024 | | Повышена квалификация 100% учителей с периодичностью 1 раз в 3 года (в том числе, по индивидуальным образовательным маршрутам) по вопросам формирования функциональной грамотности средствами преподаваемого предмета | | Федосенко Л. М.  Пронина А. Ю. | |
| 11 | | Организация участия педагогов в работе краевых семинаров «Новые подходы оценки уровня сформированности функциональной грамотности по модели PISA» | | 1 раз в квартал | | 100 % охват участия учителей целевой категории | | Федосенко Л. М.  Пронина А. Ю. | |
| 12 | | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | С октября по май | | Утвержденный график открытых уроков по вопросам формирования оценки функциональной грамотности | | Пронина А. Ю  Тухбатулина Л. Н.  Учителя - предметники | |
| 13 | | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | Постоянно | | Наставники у ряда учителей целевой категории, нуждающихся в индивидуальной помощи наставника (по запросу) | | Федосенко Л. М.  Пронина А. Ю. | |
| 14 | | Муниципальный семинар по презентации лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности для педагогического сообщества региона «Эффективные практики по формированию и оценке функциональной грамотности в ОО» | | 10.2024 | | Презентация лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности | | Федосенко Л. М.  Пронина А. Ю. | |
| 15 | | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | | Октябрь–декабрь | | Информирование родителей | | Федосенко Л. М.  Пронина А. Ю.  Тухбатулина Л. Н. | |
| 16 | | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | | Ноябрь–февраль | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | | Пронина А. Ю.  Тухбатулина Л. Н. | |
| 17 | | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | | Ежемесячно | | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | | Пронина А. Ю. | |
| 18 | | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | | В течение года | | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | | Пронина А. Ю. | |
| 19 | | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | | В течение года | | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | | Классные руководители | |
| 20 | | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | В течение года | | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | | Пронина А. Ю. | |
| 21 | | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | | Май | | Анализ результатов ВПР | | Пронина А. Ю. | |
| 22 | | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | | Май | | Анализ результатов внешних оценочных процедур | | Пронина А. Ю. | |
| 23 | | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | | Июнь | | Совещание при директоре по реализации плана по формированию функциональной грамотности | | Пронина А. Ю.,  Тухбатулина Л. Н. | |
| 24 | | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | | Август | | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | | Пронина А. Ю.,  Тухбатулина Л. Н.  Учителя - предметники | |