

План работы Старковой Т.А., ответственного  
за формирование функциональной грамотности

по направлению читательская грамотность на 2024-2025 учебный год

**Цель:** развивать функциональную грамотность по направлению читательская грамотность обучающихся.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
3. Создание банка заданий ФГ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ.	Октябрь - ноябрь	Пронина А.Ю. Старкова Т. А.
2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной читательской грамотности школьников.	В течение года	Учителя- предметники

3	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной читательской грамотности на уроке».	Февраль-март	Учителя-предметники
4	Презентация материалов по тематике «Функциональная читательская грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	Старкова Т. А.
5	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-11 классах»	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
6	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	В течение года	Учителя-предметники
7	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	В течение года	Учителя-предметники
8	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Апрель - май	Пронина А.Ю. Старкова Т. А.

Ответственный за формирование  
читательской функциональной грамотности

Старкова Т. А.